

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาโดยใช้ กระบวนการสอนแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสารภีพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	พระสุพิน สีลธโร	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระวีวัฒน์ พูลทวี	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาโดยใช้กระบวนการสอนแบบซิปปา การทำงานกลุ่มของนักเรียน และความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสารภีพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แผนการสอน จำนวน 7 แผน แบบสังเกตการทำงานกลุ่มของนักเรียน จำนวน 25 ข้อ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแบบซิปปา จำนวน 20 ข้อ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วสรุปเป็นความเรียง

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแบบซิปปา

พบว่า ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 90 สามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง มีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันมีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม มีโอกาสเคลื่อนไหวทางร่างกาย มีทักษะกระบวนการในการค้นคว้าหาข้อมูล ช่วยกันวิเคราะห์สรุป

ความรู้ที่ได้รับ สามารถแสดงผลงานของตนเองด้วยความชื่นชม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้

2. การทำงานกลุ่มของนักเรียนโดยใช้กระบวนการสอนแบบซิปปา

พบว่า พฤติกรรมที่มีการปฏิบัติในระดับมาก คือ ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียน มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้กันภายในกลุ่ม มีโอกาสเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีอารมณ์ร่วมในเหตุการณ์ต่างๆ มีการร่วมแรงร่วมมือทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีการเคลื่อนไหวทางร่างกาย กระฉับกระเฉงตื่นตัวอยู่เสมอ มีความภาคภูมิใจในผลงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้และนำไปปฏิบัติได้จริง รายการอื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง

3. ระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแบบซิปปา

พบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับเห็นด้วย กล่าวคือ

1. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้สร้างความสนใจให้แก่ผู้เรียน ช่วยให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลาย เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ มีความหลากหลาย ช่วยกระตุ้นให้เกิดความใฝ่รู้มากขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสดูแลตัวเองทางร่างกาย เพิ่มทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มควบคู่กับผลงาน มีความเหมาะสมกับเนื้อหาเวลาผู้เรียน ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ ทำให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากวิชานี้มีมาก และอยากให้ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบนี้ทุกวิชา

2. ด้านผู้เรียน ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และค้นพบข้อความรู้ด้วยตนเอง มีโอกาสได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ได้ฝึกคิด ฝึกทำ และปรับปรุงตัวเองเสมอ ได้มีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันและได้ช่วยเหลือกัน ได้ทำการปฏิบัติอย่างเหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

Thesis Title	Management of Learning Activity on Buddhism Using CIPPA Teaching Model for Mathayom Suksa 3 Students at Sarapheepitayakom School, Chiang Mai Province	
Author	Phra Supin Srirataro	
M.Ed.	Teaching Social Studies	
Examining Committee	Assoc. Prof. Panida Sinsuwan	Chairman
	Asst. Prof. Weerawat Poontawee	Member
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

ABSTRACT

Purpose of this Research : To study Management of learning Activity on Buddhism Using CIPPA Teaching Model. Student working group and Student's opinion toward learning activity by using CIPPA Teaching Model for Mathayom Suksa 3 Students at Sarapheepitayakom School in second semester AD.2002. Population are students in Matthayom Suksa 3/3 amount 33 students. Methodology : 7 Teaching charts, observant checklist of student working group amount 25 items, questionnaire on student's opinion regarding Management of learning Activity using CIPPA teaching amount 20 items analysed data by using Median and Standard-Deviation then summarize as essay.

Research Result Summary as following :

1. Management of Learning Activity using CIPPA Teaching Model.

Found : We know that the student much more than 90% can understand the knowledge by themselves and can be a good friend. They learn how to take care each other and help their friend. They Know how to concern every one and the world. They have the time to exercise their body. They have skill to learn the subject and help each other to understand the subject that they want to know. They can show their work with joyful and can practice every thing that learn in their life.

2. Students working group using CIPPA Teaching Model

Found : Performed behavior is in high level as : learner are interested in learning have opportunity learning to work with one another, emotional participation in several circumstances, correlate in working using group model, regularly activate in physical movement, proud of their outcome, available to apply knowledge into practical daily life. Other items are at middle level.

3. Students 's opinion level regarding Management of learning Activity Using CIPPA Teaching Model.

Found : all items are in approved level as following :

1. Learning Activity : Learning Activity causes learners interest joyfully and relax as activities are interesting, varied, urge self-seeking, more learners have opportunity to activate their bodies, increase process of working group. Skill correlates with their outcome appropriate with text, time, learners, achieve it's goal. Learners learn happily. More perception in this subject, prefer instructors who manipulate this learning activity in all subjects.

2. Learners : Learners can create knowledge ingredients and self-seeking knowledge, have opportunity to work with one another enjoyable, there are trained to think, do, adjust themselves regularly, correlate and help each other, proper performance as well as available to apply in to daily life.