

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ฐานอำนาจในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน
 ชื่อผู้เขียน นายธราดล แสงหงษ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมิ่นตาบุตร	ประธานกรรมการ
อาจารย์อองอาจ โฆษณุนพันธ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ฐานอำนาจในการบริหาร และข้อเสนอแนะการใช้ฐานอำนาจในการบริหาร ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 63 คน และครูฝ่ายปฏิบัติการสอน จำนวน 236 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ สอบถามเกี่ยวกับการใช้ฐานอำนาจในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน และแบบปลายเปิด ใช้สอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการใช้ฐานอำนาจในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ใช้ฐานอำนาจจากความเชี่ยวชาญมากที่สุด รองลงมาคือฐานอำนาจจากการอ้างอิง ฐานอำนาจจากการให้รางวัลและฐานอำนาจตามกฎหมาย ตามลำดับ ส่วนฐานอำนาจที่ผู้บริหารโรงเรียนใช้น้อยที่สุดคือ ฐานอำนาจจากการบังคับหรือลงโทษ

สำหรับข้อเสนอแนะการใช้ฐานอำนาจในการบริหาร ทั้ง 5 ฐาน คือไม่ควรให้รางวัลบ่อยครั้งเกินไปและควรให้ในกรณีที่สำคัญๆ เท่านั้น ควรพิจารณาให้ตามความเหมาะสม เป็นธรรม และสม่ำเสมอ ควรใช้เป็นอันดับสุดท้ายเมื่อใช้วิธีการหรือเทคนิคอื่นไม่ได้ผล ควรลงโทษให้เหมาะสมกับเหตุและปัญหา ไม่ใช่เกิดจากอคติ ควรคำนึงถึงความถูกต้องและใช้อย่างระมัดระวัง ควรใช้ตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด ควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ควรโอ้อวดความรู้ความสามารถของตนเอง และควรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

Independent Study Title	Administrative Authority Base of School Principals Affiliated to the Office of Mueang Lamphun District Primary Education, Lamphun Province	
Author	Mr. Taradon SaengHong	
M. Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr.Suwan Muntabutara	Chairman
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

Abstract

This research aimed to study the administrative authority base using by the principals of schools affiliated to the Office of Mueang Lamphun District Primary Education and to study suggestions made by teachers in the schools. Population and sample were 63 school administrators and 236 instructive teachers respectively. Instrument used for the study was a questionnaire comprising a checklist, rating scale and open-ended parts. The checklist and rating scale parts were used for asking the items concerning the administrative authority base using by school administrators whereas the open-ended part was used for collecting the suggestions concerned from teachers. Data were analyzed through the applications of frequency and percentage.

The findings of this research were as follows:

As a whole, the school administrators administered the authority base ranking from the most to the least as the expert, referent, reward, legitimate, and coercive powers respectively.

The suggestions made for the uses of five (5) powers were that the rewards should not be given too often; it should be used on the important case only. Moreover, the reward should be used basing on the appropriateness, fairness, and consistency. The coercive power should be used for the last choice when other methods or techniques were not successful. However, using the coercive power must be fit with the cause and problem, not because of bias. Furthermore, it must be used by considering the rightness and carefulness in accordance with the legitimacy. In addition, the administrators should behave as a good model and never show off their knowledge and ability; and they should develop themselves continuously.