ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

ชื่อผู้เขียน

นางอัญชลี ศรีสุข

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ คร.อัมพร ศิริบุญมา

ประธานกรรมการ

อาจารย์ คร.พนมพร จันทรปัญญา

กรรมการ

อาจารย์องอาจ โฆษชุณหนันท์

กรรมการ

บทกัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ประชากรที่ใช้ประกอบด้วย กรรมการบริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและ ครูสนับสนุนการสอน ในปีการศึกษา 2545 รวมจำนวน 269 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ ในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ได้นำมาช่วยในการจัดการฐานข้อมูล ได้ใช้ในการ นำเสนอข้อมูลโรงเรียนผ่านระบบอินเตอร์เน็ต ส่วนปัญหาที่พบคือนโยบายไม่ชัดเจน งบประมาณ ไม่เพียงพอต่อการพัฒนา ไม่มีศูนย์ควบกุมระบบ ขาดแคลนบุคลากรในการดูแล ระบบงานยุ่งยาก อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ล้าสมัย ระบบอินเตอร์เน็ตซ้าและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน บุคลากร ไม่มีเวลาว่างเพียงพอที่จะศึกษาหาความรู้ในด้านนี้เพิ่มเติม บุคลากรส่วนใหญ่ไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการเข้าร่วมอบรม และไม่ได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้อย่างจริงจัง การจัดอบรมของโรงเรียน ดำเนินการไม่ต่อเนื่อง สื่อซอฟต์แวร์มีน้อย ที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อความต้องการและไม่มีบุคลากร ที่คอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ

Independent Study Title

Information Technology Utilization of Assumption

College Lampang

Author

Mrs. Anchalee Srisook

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma

Chairman

Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya

Member

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan

Member

Abstract

This study investigated information technology utilization of Assumption College Lampang. Population under study consisted of 269 school administrators and teachers of the forementioned college in the 2002 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were analyzed through application of percentage.

Findings were summarized as follows:

Most respondents revealed that they did utilize information technology in the preparation of instructional materials, in the assistance of data base management, and in the school webpage through internet. As for problems cited; they were: unclear policy, insufficient budget for development, no control center for the system, lack of personnel to tend for the system, task system complicated, out of date computer units, and slow internet system and insufficient for use. Concerning personnel; they were not available and were not cooperated in attending the workshop/seminar for more knowledge about computer, and school workshops were carried out discontinuously. Moreover, software materials were insufficient in quantity, insufficient for use, and no helper to give assistance.