

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	เครือข่ายทางสังคมและการเรียนรู้ของผู้รับเหมาก่อสร้าง ในชุมชนชนบท
ชื่อผู้เขียน	นางประทานพร วังสุริยพันธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดุสิต ดวงสา ประธานกรรมการ อาจารย์ วิสุทธิ์ วาณิช กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยงยุทธ เปลี่ยนผดุง กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องเครือข่ายทางสังคมและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้รับเหมาก่อสร้างในชุมชนชนบทนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเครือข่ายทางสังคมและการพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้รับเหมาก่อสร้างในชุมชนชนบท ผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นผู้รับเหมาก่อสร้างที่อยู่ในหมู่บ้าน จำนวน 10 ราย ผู้วิจัย เก็บข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์และการสังเกต ข้อมูลได้รับการ ตรวจสอบ แยกแยะเป็นหมวดหมู่ และนำเสนอโดยการบรรยาย ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

เครือข่ายทางสังคมของผู้รับเหมาก่อสร้าง มีหลายกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเครือญาติ และกลุ่มเพื่อนฝูง เป็นกลุ่มที่ใกล้ชิดกับผู้รับเหมามากที่สุด มีการให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันทั้งด้านงานและการเงิน เป็นกลุ่มที่มีความสัมพันธ์แนบแน่นและไว้วางใจซึ่งกันและกัน กลุ่มที่ผู้รับเหมาก่อสร้างมีความสัมพันธ์ระดับรองลงมา ได้แก่ เพื่อนบ้าน ผู้รับเหมาก่อสร้างด้วยกัน คนงานก่อสร้าง ผู้ว่าจ้าง ผู้ค้าวัสดุและเพื่อนต่างอาชีพ ความสัมพันธ์กับกลุ่มเหล่านี้เป็นแบบส่วนตัวและในเชิงธุรกิจ ส่วนกลุ่มบุคคลสุดท้ายที่ผู้รับเหมาก่อสร้างมีความสัมพันธ์ในระดับที่ต่ำ มีความเกี่ยวข้องกับเฉพาะธุรกิจเพียงอย่างเดียวเท่านั้น กลุ่มนี้ ได้แก่ เพื่อนร่วมอาชีพซึ่งเป็นผู้ว่าจ้างและบุคคลต่างอาชีพ

การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้รับเหมาก่อสร้างในชุมชนชนบท มีลักษณะเป็นการไต่บันไดอาชีพซึ่งเกี่ยวกับการก่อสร้าง โดยเริ่มจากการเป็นกรรมกรแบกหามหรือให้แรงงานเป็นหลักก่อน จากนั้นจึงก้าวไปสู่แรงงานกึ่งฝีมือ ได้แก่ ช่างปูน ช่างไม้ ช่างปูกระเบื้อง ฯลฯ

และผู้รับเหมา ซึ่งต้องใช้ความรู้และประสบการณ์สูง การพัฒนาเรียนรู้ดังกล่าวมีลักษณะเป็นการเรียนรู้จากการสังเกต การศึกษาด้วยตนเองและการได้รับคำแนะนำจากบุคคลที่ประกอบอาชีพนั้นๆ จนสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

Thesis Title	Social Network and Learning of Construction Contractors in Rural Communities	
Author	Mrs. Pratanporn Wangsuriyanan	
M.Ed.	Nonformal Education	
Examining Committee		
	Asst.Prof.Dr.Dusit Duangsa	Chairman
	Lect.Visut Vanich	Member
	Asst. Prof. Yongyudh Plianpadung	Member

#### Abstract

This thesis was aimed at examining the issue of social network and work-related learning development of rural community construction contractors. Key informants comprised 10 such contractors living in the studied community. Data collection was made possible via in-depth interviews and observations. Collected data were subsequently cross-checked, classified and analyzed, and then descriptively presented. Findings were as follows:

Construction contractors' social networks took many such forms as kinship and peer ones which were most intimately related to them. Members of these 2 groups were the contractors' most trusted friends and allies as well as contributing a great deal, occupationally and financially, to their work. Networks comprising neighbors, fellow contractors, construction workers, hirers, construction materials traders and friends in other occupations came second. Contractors' relationships with members of these groups were personal, congenial, and business-oriented. The last group or network the contractors had little or low level of relationships with was that comprising fellow contractors acting as hirers and those fellows in other occupations.

On the other hand, the contractors' learning development was of the occupational ladder-climbing nature starting with working as wage earners or manual laborers, then moving to semi-skilled workers such as carpenters, cement workers, tile layers , and finally, becoming contractors whose line of work depended heavily upon high-level knowledge and experiences. Such a learning course was typically composed of and based on observations, self-study and recommendations given by those others engaged and skilled in those crafts. All this essentially enabled the contractors to perform their occupational tasks by themselves.