

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	แนวทางในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	ของครูสายช่างอุตสาหกรรมโรงเรียน โปลิตecnิกสถานนา		
ชื่อผู้เขียน	นายสุรัชย์ แซ่อึ้ง		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑุ สุติศา	กรรมการ	
	อาจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครูสายช่างอุตสาหกรรมระดับผู้สอน โรงเรียน โปลิตecnิกสถานนา โดยทำการศึกษาจากครูผู้สอนวิชาช่างอุตสาหกรรมและนักศึกษาโรงเรียน โปลิตecnิกสถานนา ปีการศึกษา 2545 จำนวน 66 คน และ 350 คน ตามลำดับ การรวบรวมข้อมูลโดยใช้ การสนทนากลุ่มย่อย และใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการวิจัยปรากฏว่าเกิดปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ในเรื่องครูยังไม่สามารถสนองความต้องการของนักศึกษาได้ทุกคน นักศึกษาไม่สนใจเรียนรู้ในวิชาที่ยาก นักศึกษาไม่สนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และไม่ค่อยจะร่วมมือกันทำงานกลุ่ม อีกทั้งสื่อวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ชำรุดเสียหาย แนวทางการแก้ไขควรสนับสนุนให้ครูเพิ่มพูนความรู้ในวิธีการสอน โดยอบรมวิธีการสอนที่หลากหลายในทางวิชาช่างอุตสาหกรรมโดยเฉพาะ ลดภาระงานนอกเหนือการสอนลงเพื่อให้ครูผู้สอนมีเวลามากพอที่จะพัฒนารูปแบบวิธีการสอน ส่วนนักศึกษาควรอบรมในวิธีการการเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างค่องเนื่อง เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ นักศึกษา ให้นักศึกษารับบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนรู้ และครูผู้สอนควรเอาใจใส่นักศึกษา และพร้อมให้คำแนะนำตลอดเวลา โรงเรียนควรจัดวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ และพร้อมที่จะบริการ นักศึกษาได้ อีกทั้งควรสนับสนุนงบประมาณในการผลิตสื่อการสอนให้ครูผู้สอนด้วย เพื่อให้บรรยากาศเรียนรู้เป็นบรรยากาศวิชาการมากที่สุด

Thesis Title	Solutions for Solving Instructional Problems Based on Student-Centered Approach for Industrial Teachers at Lanna Polytechnical College	
Author	Mr. Surachai Saeung	
M.Ed.	Research and Statistics in Education	
Examining Committee	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Chairman
	Asst. Prof. Manoon Sutika	Member
	Lect. Dr. Kaitsuda Srisuk	Member

ABSTRACT

The purposes of research were to study the problems and solutions for solving instructional problems on student centered approach for industrial teachers at Lanna Polytechnical College. The populations are 66 industrial teachers and 350 students, Lanna Polytechnical College, academic year 2002. The data were collected through small-group talks and through a questionnaire on problems and methods in solving student-centered instruction problems.

The finding show that there are problems in student-centered instruction on :- teachers cannot response to every student's needs, students do not pay attention to difficult subjects, nor do they interest in self-study, nor do they cooperate in group working, also the teaching and learning materials are not sufficient and damaged. The solving methods are :- teachers should be supported to learn more on instruction methods through instruction training for industrial teachers, other duties apart from teacher duty should be reduced so teachers have more time to develop instruction patterns. Students should be continually trained on student-centered study so they learn their study roles. Teachers should provide sufficient and workable teaching and learning materials. It should also provide support on instructional aids budget for teachers, so the learning settings will be more academic.