

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Continuous Tense สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวธัญญาภรณ์ เชื้อนมนี	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรุต สุพรรณชาติ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถนอมพร เลาหจรัสแสง	กรรมการ
	อาจารย์ ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Continuous Tense สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยกลุ่มศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนวัดสวนดอก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง เชียงใหม่ ซึ่งเรียนวิชาภาษาอังกฤษมาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Continuous Tense 2) แบบทดสอบหลังเรียน และ 3) แบบวัดผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Present Continuous Tense ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ดำเนินการวิจัยโดยให้กลุ่มศึกษาเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Present Continuous Tense แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากนั้นให้ทำแบบวัดผลการใช้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Present Continuous Tense แล้ว สามารถเลือกใช้ Verb to be ให้เหมาะสมหรือสอดคล้องกับประธาน ได้เฉลี่ยร้อยละ 88.64
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Present Continuous Tense แล้ว สามารถใช้ Present Continuous Tense ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ได้เฉลี่ยร้อยละ 91.56
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Present Continuous Tense แล้ว สามารถเติม ing ได้ถูกต้องตามหลักการ ได้เฉลี่ยร้อยละ 82.47

Thesis Title	Use of Computer – Assisted Instruction Lessons in English Subject on Present Continuous Tense for Prathom Suksa 5 Students	
Author	Miss Tunyaporn Khuanmanee	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee	Asst. Prof. Niroot Supanchart	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Thanomporn Laohajaratsang	Member
	Lect. Piyapun Wong - Oudom	Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the effect of using computer – assisted instruction lessons in English subject on present continuous tense for Prathom Suksa 5 students. The subjects were 22 Prathom Suksa 5/1 students of Wat Suandok Elementary School, Office of Muang District, Chiang Mai Province, second semester of academic year 2002. The subjects have studied English since Prathom Suksa 1. The instruments used in this research were 1) a computer - assisted instruction lessons on Present Continuous Tense 2) the posttest and 3) the final test. The subjects were asked to learn with a computer - assisted instruction lessons on present continuous tense constructed by the researcher. Then, they were asked to take the posttest and the final test. The data were analyzed by using means and percentages.

The results were as follows:

1. 88.64 percent of Prathom Suksa 5 students who used computer – assisted instruction lessons in English subject on present continuous tense were able to use verb to be appropriately with the given subjects.
2. 91.56 percent of Prathom Suksa 5 students who used computer – assisted instruction lessons in English subject on present continuous tense were able to use present continuous tense appropriately with the presented situations.
3. 82.47 percent of Prathom Suksa 5 students who used computer – assisted instruction lessons in English subject on present continuous tense were able to add “- ing” after the selected verbs correctly.