

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	สถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านห้วยหล่อดุก อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวจิราภรณ์ โพธิ์เต็ง	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ
	อาจารย์ ออจ โฆษณชนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และปัญหาในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านห้วยหล่อดุก อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหาร 1 คน และครู 7 คน จากโรงเรียนดังกล่าวข้างต้น ในปีการศึกษา 2545 จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และองค์กรแห่งการเรียนรู้ และได้จัดกลุ่มสนทนากับองค์กรแห่งการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอในรูปความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า ผู้บริหารและครูโรงเรียนบ้านห้วยหล่อดุก อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ได้เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และมีปัจจัย 7 ประการที่จะนำโรงเรียนเข้าสู่สถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คือ บทบาทของผู้บริหาร บทบาทของคณะครู งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้ การทำงานร่วมกันเป็นทีม วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน วัฒนธรรมของโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของชุมชน ส่วนที่เป็นปัญหาคือ ทรัพยากรที่ต้องใช้ไม่เพียงพอ ข้อจำกัดของผู้เรียน งบประมาณและสื่อไม่เพียงพอ และบุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อย

Thesis Title	State of Being a Learning Organization at Banhuilordook School, Omkoi District, Chiang Mai Province	
Author	Miss Jiraporn Pothiteng	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Chairman
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

ABSTRACT

This study investigated state of being a learning organization at Banhuilordook School, Omkoi District, Chiang Mai Province. Population under study consisted of 1 administrator and 7 teachers from the above school in the 2002 academic year. Instruments used were questionnaires comprising items related to the National Education Act B.E. 2542 and learning organization. Also, focus group technique was used. Collected data were then analyzed and presented in descriptive details.

The findings revealed that administrator and teachers at Banhuilordook School were in preparation for personnel readiness aspect, adapting and changing instructional activity process, and developing information technology according to the intention of the National Education Act B.E. 2542 (1999). In leading school to the state of being a learning organization; there were 7 factors involved: (a) administrator's role, (b) teachers' role, (c) budget and resources, (d) team working, (e) school's vision, mission and goals, (f) school culture, and (g) community participation. As for problems revealed; they were: insufficient resources, student constraint, insufficient budget and learning aids, and personnel with few practical years of experience.