

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างบทเรียนไฮเปอร์นิก สำหรับกระบวนวิชา แหล่งความรู้เพื่อการศึกษา	
ชื่อผู้เขียน	นายวิภพ ไชยธรรม	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลหาจรัสแสง ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนไฮเปอร์นิก สำหรับกระบวนวิชาแหล่งความรู้เพื่อการศึกษา กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2542 และ ปีการศึกษา 2543 จำนวน 8 คน โดยให้กลุ่มเป้าหมายทดสอบการใช้งานบทเรียนไฮเปอร์นิกที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น หลังจากนั้นให้กลุ่มเป้าหมายทำแบบสอบถามการใช้งานบทเรียนไฮเปอร์นิก

ผลการศึกษาปรากฏว่า บทเรียนไฮเปอร์นิกที่สร้างขึ้นสามารถนำไปใช้ในการประกอบการเรียนการสอนกระบวนวิชาแหล่งความรู้เพื่อการศึกษาได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ศึกษาด้วยตนเอง สามารถที่จะพิมพ์เนื้อหาบทเรียนได้ มีการออกแบบที่ดีทั้งด้านการสืบไปในบทเรียน (Navigation) และการออกแบบหน้าจอ

แต่ก็มีปัญหาอยู่บ้างเกี่ยวกับการเชื่อมโยงเนื้อหาภายในบทเรียนที่มีน้อยเกินไป และขาดคำแนะนำในการพิมพ์เนื้อหาบทเรียน โดยกลุ่มเป้าหมายได้เสนอแนะให้มีการปรับปรุงให้เหมาะสม

Independent Study Title	Construction of Hyperbook for Educational Resources Course	
Author	Mr. Viporb Chaitam	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Thanomporn Laohajaratsang Chairman	
	Lect. Piyapun Wong-Oudom Member	
	Asst. Prof. Maitree Booncluarb Member	

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct Hyperbook lessons for Educational Resources Course. The subjects were 8 graduate students, academic year of 1999 and 2000, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Chiang Mai University. Usability tests were done by having students use the Hyperbook lessons constructed by the author. After that, they were asked to fill out questionnaires on Hyperbook lessons.

The results showed that the constructed Hyperbook could be used as a supplementary material for Educational Resources Course, in which students could use it to study the contents by themselves. Also, the students could print out all the contents of the lessons. In addition, the Hyperbook was well designed in terms of navigation and screen design.

However, some problems were found. That was the Hyperbook contained limited linked texts and there were no instruction on how to print out the lessons. The subjects suggested that the problems should have been corrected accordingly.