

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุดาพร บัวดก

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการ

อาจารย์สุมาลี คู่ัมชัยสกุล กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การออกเสียงและการเขียนของนักเรียน ก่อนเรียน และหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่แตงน้อย สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา จำนวน 27 แบบฝึก (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 2 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและการทดสอบค่าที เสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา โดยการเปล่งหน่วยเสียงตัวสะกดที่สร้างขึ้น ประกอบด้วย คำชี้แจงการให้แบบฝึกและคู่มือแบบฝึกการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา ทำให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิธีการอ่านออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราได้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งแสดงว่า แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในการออกเสียงและเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราได้

<b>Independent Study Title</b>	Use of Exercises for Pronouncing and Writing Words with Regular Final Consonants for Prathom Suksa 2 Students		
<b>Author</b>	Ms. Sudaporn Buadok		
<b>M.Ed.</b>	Elementary Education		
<b>Examining Committee</b>	Lect. Sudthira	Kaewmanee	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Member
	Lect. Sumalee	Kumchaiskul	Member

#### Abstract

The purposes of this research were to design the exercises for pronouncing and writing words with regular final consonants for Prathom Suksa 2 students and to study their achievement in pronouncing and writing words with regular final consonants before and after the implication of the exercises. The target group of this study was seven Prathom Suksa 2 students at Mae Daet Noi School, Maejam District Office of Primary Education, Chiang Mai Province. The research instruments consisted of 1) 27 exercises for pronouncing and writing words with regular final consonants and 2) two achievement tests on pronouncing and writing those words. The obtained data were analyzed by computing means and t-test and then were presented in tables with descriptions.

The findings of this research were as follows :

1. The exercises for pronouncing and writing words with regular final consonants by pronouncing the phonemes of those consonants consisted of the exercise directions and the exercise manual. The students could conceptualize the strategy of pronouncing and writing words with regular final consonants.

2. Students' achievement in pronouncing and writing words with regular final consonants of the post-test was statistically higher than that of the pre-test at the .01 level of significance. This showed that the exercises could improve the students' knowledge and ability of pronouncing and writing words with regular final consonants.