

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหน่วยการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง เชียงใหม่บนพสุธาศรีนครพิงค์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ชื่อผู้เขียน	นางบุษยา เทอดธรรมไพศาล	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์วัฒนา วโรตมะวิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหน่วยการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง เชียงใหม่บนพสุธาศรีนครพิงค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หน่วยการสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนวัดแม่แก้วดอนน้อย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 26 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) หน่วยการสอน เรื่อง เชียงใหม่บนพสุธาศรีนครพิงค์ จำนวน 4 หน่วยย่อย ซึ่งประกอบด้วยแผนการสอนจำนวน 17 แผนการสอน ใช้เวลาเรียน 84 คาบ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนโดยใช้หน่วยการสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และทดสอบค่าที นำเสนอด้วยการใช้ตารางประกอบการบรรยาย

สรุปผลการวิจัยดังนี้

1. หน่วยการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่อง เชียงใหม่บนพสุธาศรีนครพิงค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่พัฒนาขึ้นเป็นหน่วยการสอน จำนวน 4 หน่วยย่อย ประกอบด้วย แผนการสอน 17 แผนการสอน ใช้เวลาเรียน 84 คาบ
2. ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้หน่วยการสอนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนโดยใช้หน่วยการสอนที่พัฒนาขึ้นว่าเนื้อหา
ของหน่วยการสอนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตรงกับความต้องการของนักเรียน
มีความสุขในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนสนุกสนานน่าสนใจ
ทำให้มีความรักท้องถิ่นของตนเอง ชอบการประดิษฐ์ตุ้มมากที่สุด และชอบเรียนเรื่องโบราณ
สถานโบราณวัตถุน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title	Development of Life Experiences Area Teaching Unit on the Topic of <i>Chiang Mai Nophaburi Sri Nakhorn Phing</i> for Prathom Suksa 3 Students		
Author	Mrs. Busaya Therdrampaisarn		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Chairman
	Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member
	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member

Abstract

The purposes of this study were to develop teaching unit for the Life Experience Area on the topic of *Chiang Mai Nophaburi Sri Nakhorn Phing* for Prathom Suksa 3 students, to compare the students' pre-test and post-test scores of knowledge and understanding of the unit, and to study their opinions as regards to the teaching unit. The samples were 26 Prathom Suksa 3 students of Wat Maeketnoi School, Sansai District Primary Education Office, Chiang Mai Province, in the first semester of academic year 2002. The instruments were 1) four teaching units of 17 lesson plans for 84 periods. 2) the achievement test and 3) students' opinionnaire. The data were analyzed by mean, standard deviation, t-test and percentages.

The findings were as follows :

1. The developed teaching units on Chiang Mai Nophaburi Sri Nakhorn Phing with consisted of 4 sub units, 17 lesson plans for 84 periods.
2. The students' pre-test and post-test scores of knowledge and understanding was significantly different at the level of .01

3. The students' opinions on learning were : the selected contents of the teaching unit could be used in daily life and relevanted to their needs, the activities were very interesting and the students felt very happy while participating in those activities, they loved and were proud of their community, the students liked to learn making Lanna flag most, and liked to learn about the ancient place and material least.