

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างเครื่องมือเพื่อดำเนินการแนะแนวการเลือกกลุ่มอาชีพ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชียงฉี	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือในการแนะแนวการเลือกกลุ่มอาชีพ และ (2) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อดำเนินการแนะแนวการเลือกกลุ่มอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เป็นผู้ชำนาญการในกลุ่มอาชีพ 7 กลุ่ม จำนวน 54 คน ใช้ในการเก็บรวบรวมพฤติกรรมบ่งชี้ของผู้ประกอบอาชีพแต่ละกลุ่ม กลุ่มที่ 2 เป็นบุคคลที่ประกอบอาชีพใน 5 กลุ่ม จำนวน 355 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ และกลุ่มที่ 3 เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสันตน์หม้อ จำนวน 29 คน เพื่อใช้ในการหาประสิทธิภาพของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการดำเนินการแนะแนวการเลือกกลุ่มอาชีพ

ผลการวิจัยได้เครื่องมือเพื่อดำเนินการแนะแนวการเลือกกลุ่มอาชีพ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีลักษณะคำตอบเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 3 หมวด รวม 48 ข้อ คือ หมวดเจตคติที่มีต่อการทำกิจกรรม มีจำนวน 15 ข้อ หมวดการประเมินความรู้ของตนเอง มีจำนวน 18 ข้อ และหมวดการประเมินทักษะความสามารถของตนเอง มีจำนวน 15 ข้อ โดยแต่ละหมวดจะเป็นคำถามที่เกี่ยวกับกลุ่มอาชีพ 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอาชีพงานเกษตร กลุ่มอาชีพงานช่าง กลุ่มอาชีพงานส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มอาชีพงานบริการ และกลุ่มอาชีพศิลปะ คนตรี

ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อดำเนินการแนะนำการเลือกกลุ่มอาชีพ ปรากฏว่า ทุกข้อความ มีความเที่ยงตรงเชิงปรากฏ พิจารณาจากค่าดัชนีความสอดคล้องซึ่งมีค่าเท่ากับ 0.5 ถึง 1.00 มีอำนาจจำแนก พิจารณาจากค่าทดสอบที่จากการใช้เทคนิคกลุ่มสูง-กลุ่มต่ำ 25% มีค่าอยู่ระหว่าง 5.9253 ถึง 15.5191 และทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีความเที่ยงตรงเชิงสภาพ พิจารณาจากค่าทดสอบที่จากการใช้เทคนิคกลุ่มรู้จัก มีค่าอยู่ระหว่าง 2.3802 ถึง 14.6242 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 มีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง พิจารณาจากค่าน้ำหนักถ่วงจากการวิเคราะห์องค์ประกอบซึ่งมีค่าตั้งแต่ .4002 ถึง .8026 และแต่ละข้อความมีความสามารถในการจำแนกกลุ่มได้จริง พิจารณาจากการเลือกตัวแปรอิสระเข้าสมการจำแนกกลุ่มแบบสเตปไวส์ ได้ทั้งหมด 48 ข้อ และจากวิธีการจัดกลุ่มโดยเทคนิคสมการจำแนกกลุ่มแบบเส้นตรงของฟิชเชอร์ได้สมการจำแนกกลุ่ม 5 สมการ สามารถจำแนกกลุ่มได้ถูกต้องร้อยละ 97.7 และหากพิจารณาคุณภาพเป็นฉบับ พบว่า มีความเชื่อมั่นสูง พิจารณาจากการหาความเชื่อมั่นโดยวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัคได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9220 และมีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด เท่ากับ 6.3560

ผลการตรวจสอบประสิทธิภาพของโปรแกรม แบ่งเป็น 2 ด้าน คือ ความถูกต้องของการจัดกลุ่ม พบว่า โปรแกรมสามารถจัดกลุ่มได้ถูกต้อง และผลการประเมินความเหมาะสมในการใช้โปรแกรม พบว่า ลักษณะทั่วไปของโปรแกรมและคู่มือการใช้โปรแกรมมีความเหมาะสมในการใช้ อยู่ในระดับดี

Thesis Title	Construction of Careers Guidance Inventory by Computer Program for Mathayom Suksa 3 Students	
Author	Miss Chuleekorn Maikhiaw	
M.Ed.	Educational Measurement and Evaluation	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Tay Chiengchee	Chairman
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member
	Lect. Dr. Kaitsuda Srisuk	Member

Abstract

The Purposes of this study are : 1) to construct and test the quality of a Careers Guidance Inventory. 2) to construct a Careers Guidance Inventory by Computer Program for Mathayom Suksa 3 Students and verify the efficiency of computer program. Sample group divide into 3 groups are : 1) Forty six specialists from 7 careers group were collected for career behavior index. 2) Five to ten specialists for each careers group were correct personality of group. 2) Three hundred fifty five samples from 5 careers group were analyze for the quality of instrument. 3) Twenty nine students from Ban Son Ton Mue school were analyzed for the efficiency of computer program.

Careers guidance inventory by computer for Mathayom Suksa 3 Students was developed comprised of 3 domains: 15 items of Affective domain, 18 items of Cognitive domain, and 15 items of Psychomotor domain. The questions in each domain are concerning about 5 careers group such as agriculture, realistic, health provider, service and artistic. There are 117 questions in the test. Each question is rating in 5 score scale of Likert's scale.

The quality of the instruments are as follows :There was Face validity of test which was commented by the content experts, the index of Consistency were between 0.5 to 1.00. There was Discriminant Index which was analyzed by 25% technique, for Testing the differences of means by t-test were between 5.9253 to 15.5191 at .01 level. Concurrent validity was analyzed by

Known Group Technique. For Testing the differences of means by paired t-test were between 2.3802 to 14.6242 at 0.05 and 0.01 level. For Constructed Validity of test by the technique of factor analyze, factor loading were between 0.4002 to 0.8026 . There was 48 items that correctly classified. To select items was analyzed by Stepwise method. Use five Linear classification functions of Fisher for group. The test can correctly classified for 97.7% of original groups. The Alpha – Coefficient of Cronbach reliability were .9220, and the Standard Error of Measurement were 6.3560

The result show efficiency of computer program in two areas. It was found that the program can classified correctly. The forms and the manual of the program were practicality.