

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาแผนการสอนภาษาไทยโดยเน้นกิจกรรมฝึกสนทนา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนนานาชาติ

ชื่อผู้เขียน นางสาวอัจฉรา เสือยันต์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ	กรรมการ
อาจารย์สุทธีรา แก้วมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและใช้แผนการสอนภาษาไทยโดยเน้นกิจกรรมฝึกสนทนาสำหรับนักเรียนต่างชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 โรงเรียนนานาชาติลานนา จังหวัดเชียงใหม่ และ เพื่อศึกษาความก้าวหน้าในการเรียนโดยใช้แผนการสอนที่เน้นกิจกรรมฝึกสนทนาภาษาไทย ประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 ภาคเรียนฤดูร้อนปีการศึกษา 2544 โรงเรียนนานาชาติลานนา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการสอนภาษาไทยโดยเน้นกิจกรรมฝึกสนทนา จำนวน 10 แผน 2) แบบทดสอบการสนทนา จำนวน 1 ฉบับ 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการสอนภาษาไทยที่เน้นกิจกรรมฝึกสนทนา จำนวน 10 แผน แผนละ 60 นาที หลังจากนำไปทดลองใช้พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับปฏิบัติที่ดีที่สุด ได้แก่ แสดงบทบาทสมมติและเล่นเกมอย่างสนุกสนาน ฟังคำสั่งและทำตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง พูดประโยคคำถาม-คำตอบในบทสนทนา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนโดยใช้แผนการสอนที่เน้นกิจกรรมฝึกสนทนาภาษาไทย โดยมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน

Independent Study Title	Developing Thai Language Lesson Plans Focusing on Conversation Drill Activities for Elementary Students at International School	
Author	Ms. Atchara Suayan	
M.Ed.	Elementary Education	
Examining Committee	Lect. Sumalee Kumchaikul	Chairperson
	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Member
	Lect. Sudthira Kaewmanee	Member

Abstract

The purposes of this study were to develop and use Thai language lesson plans focusing on conversation drill activities for foreign students in Prathom Suksa 2-3 at Lanna International School, Chiang Mai Province and to study the improvement of the students after learning through the developed lesson plans. The population included 7 Prathom Suksa 2-3 students, studying in the Summer Session of Academic Year 2002 at Lanna International School, Chiang Mai Province. The instruments used consisted of 10 lesson plans, a conversation test and a learning behavior observation form. The data collected were analyzed by computing percentages, averages, standard deviations and then presented by using tables with descriptions.

The major findings were as follows:

1. Ten Thai language lesson plans focusing on conversation drill were developed. Each lesson lasted in 60 minutes. And after using them the students' learning behavior were found at high level ; those were enjoying doing the role plays and games, accurately listening and following the instructions, being able to ask and answer questions in conversations and being able to work with others.

2. The students' learning through the developed Thai language lesson plans focusing on conversation drill activities was improved. Their post-test scores were higher than that of the pre-test.