

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสังวาลย์ ช่ายแก้ว	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิดา อติภัทรนันท์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาสิ่งแวดล้อมและเปรียบเทียบความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนเนื้อหาสิ่งแวดล้อม กลุ่มเป้าหมาย ที่ศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเสด็จวนยางค์กุลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จำนวน 31 คนที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ทักษะ ฟังพูด (อ 024 ค) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 รูปแบบการทดลองเป็นการทดลองแบบกลุ่มเดียว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนเนื้อหา สิ่งแวดล้อม จำนวน 4 แผน แบบวัดความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาสิ่งแวดล้อม และ แบบสอบถามความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมก่อนและหลังการทดลอง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนในทุกแผนการสอนและในภาพรวมภายหลังจากได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาสิ่งแวดล้อมสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 60
2. ความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนหลังการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนเนื้อหาสิ่งแวดล้อมสูงกว่าก่อนทดลอง

Thesis Title	Use of Environmental Theme-Based Activities to Enhance English Speaking Skill and Environmental Conservation Awareness of Mathayom Suksa 5 Students	
Author	Miss Sangwarn Khaikaew	
M.Ed.	Teaching English as a Foreign Language	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Jarunee Maneekul	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Member
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member

Abstract

The purposes of this research were to study English speaking by using environmental theme-based activities and to compare students' environmental conservation awareness before and after being taught through environmental theme-based activities. The target group for studying comprised 31 Mathayom Suksa 5 Students who took Listening Speaking Course (English 024 ก) in the second semester of academic year 2001 at Sadet Wanachayangkul Wittaya School, Muang, district Lampang, province. The one-group experimental design was used. The experimental instruments were 4 lesson plans. The data collecting were English speaking measurement, and the environmental conservation awareness questionnaires were administered before and after the experiment. The data were analyzed by using percentage, mean and standard deviation.

The findings revealed that

1. Students' speaking ability taught through environment theme-based activities scored higher than the criteria of 60 percent.
2. After the students were taught through environment theme-based activities, their environmental conservation awareness was higher than prior to the experiment