



3. ด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคม พบว่า นักเรียนได้รับประโยชน์จากการที่โรงเรียนตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่งผลให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นด้านวิชาการ และกิจกรรมต่างๆที่นักศึกษาจัดขึ้นหรือมีการรณรงค์ ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆของนักเรียนด้วย

4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน พบว่า โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนตามประเพณี และเอื้อสถานที่ให้กับองค์กรหลายหน่วยงาน ทั้งผู้ประกอบการและศิษย์เก่าเข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

5. ด้านทักษะส่วนบุคคลด้านสุขภาพ พบว่า มีการจัดการเรียนการสอนวิชาพลานามัยทั้งพลศึกษาและสุขศึกษาที่สอดแทรกการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยส่วนบุคคล มีการบูรณาการในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพเข้าไปในการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ มีการจัดบอร์ดนิทรรศการเกี่ยวกับสุขภาพและโรคติดต่อต่างๆ ในช่วงที่มีการแพร่ระบาด มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพโดยโรงเรียนและสถานักเรียน มีการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

6. ด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียน พบว่า มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากรของโรงเรียน มีการตรวจร่างกายให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการบริการให้คำปรึกษาปัญหาต่างต่างกับนักเรียน

จึงสรุปได้ว่าโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความพร้อมที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้ โดยมีแนวทางที่ควรดำเนินงานคือ กำหนดให้มีนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ ปรับกระบวนการทัศน์ด้านการส่งเสริมสุขภาพของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อนำไปสู่การวางแผนงาน การดำเนินงาน การติดตามผลประเมินผล และการปรับแผนงาน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

สภาพปัญหาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พบว่า การบริหารงานของฝ่ายบริหารจะมีวาระ คราวละ 4 ปี ทำให้ขาดความต่อเนื่องและผู้บริหารมีมุมมองในด้านการส่งเสริมสุขภาพที่ยังไม่ชัดเจน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องยังให้ความสำคัญของการพัฒนาด้านวิชาการเป็นหลัก ทำให้การพัฒนาด้านอื่นๆไม่ได้รับการใส่ใจเท่าที่ควร ขาดพลังความร่วมมือในด้านการส่งเสริมสุขภาพจากหลายๆฝ่าย และทุกฝ่ายยังขาดความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้อง

<b>Thesis Title</b>	Health Promoting School: A Case Study of Chiang Mai University Demonstration School	
<b>Author</b>	Mr.Khouchai Sangsuwan	
<b>M.Ed.</b>	Health Promotion	
<b>Examining Committee</b>	Asst.Prof.Dr.Chawalit Putthawongs	Chairman
	Lect.Chutarat Baworasin	Member
	Asst.Prof.Sopon Arunrutana	Member

#### Abstract

The objectives of this research were to find out guidelines for the management of Chiang Mai University Demonstration School as a Health Promoting School, and to analyze the state and the problems leading to paradigm shift of the stakeholders on health promotion by using school health promotion model proposed by World Health Organization and assessment standard of health promoting school by Department of Health, Ministry of Public Health for conceptual framework. The data were collected through the participating and non-participating observation technique, focus group discussion, and in-depth interview from the informants such as administrators, instructors, officials, janitors, parents, school alumni, and the people in the nearby community. Then the collected data were classified, integrated, and generalized.

The results of the study revealed that:

1. Health Policy

Chiang Mai University Demonstration School had set neither specific health promotion policy nor general ones; however, the school organized some activities related to health promotion.

## 2. Physical Environment

Chiang Mai University Demonstration School had rather good physical environment which made the students healthy, but the buildings, gymnasium, track and field, did not have enough vacant space for them to use. They could use those of the Faculty of Education, and Chiang Mai University.

## 3. Social Environment

The students gained a lot of benefits because the school was located in Chiang Mai University campus. The university atmosphere including the activities organized by university students had an effect on Chiang Mai University Demonstration School students.

## 4. Community Relationship

Chiang Mai University Demonstration School had good relationship with the community. They joined their tradition activities, and provided the space for the other agencies to run the activities. The parents and the school alumni always gave support to them.

## 5. Personal Health Skills

Chiang Mai University Demonstration School provided Physical Education and Health Education for the students in the study programs. The teaching and learning activities of these two subjects included health promotion and personal hygiene. There was an exhibition related to health and infected disease. The health promotion activities were held by the school and the student board. There were also sports competitions both in and out of campus.

## 6. Health Service in School

Chiang Mai University Demonstration School had a yearly check up program for the staff, and Mathayom Suksa 1 students. They also provided health advice for the students.

In conclusion, Chiang Mai University Demonstration School had readiness to become a Health Promoting School through the guidelines by setting up health policy, having paradigm shift of the stakeholders on health promotion and forming health promotion committee for leading to plan, do, check and action about health promotion.

In addition, there were some more problems of Chiang Mai University Demonstration School. First, the school lacked of continuous administration because the administrators had run in their position only 4 years and then changed. This resulted in administrations' unclear vision in health promotion. Second, stakeholders were interested in academic improvement and neglected the others. Finally, those stakeholders did not contribute much in health promoting participation and lacked an understanding in the program management.