

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การเตรียมความพร้อมเพื่อการเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาของ
ผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระสมหน่วยกิต)
ของวิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวเพ็ญศรี ลำราญรัตน์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภัสสร ผลเพิ่ม	กรรมการ
อาจารย์สุระเดช ศรีวิชัย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานของผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระสมหน่วยกิต) ของวิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 33 คน และนักเรียนชั้นปีที่ 1 จำนวน 166 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อการเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ และร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ผลการศึกษาพบว่า ผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาในระดับมากทุกมาตรฐาน ยกเว้นมาตรฐานที่ 1 และ 6 มาตรฐานที่ 1 เกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อตนเอง นักเรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อยู่บ้าง เช่น การลักขโมย ทุจริตในการสอบ และนำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นของตนเอง สำหรับมาตรฐานที่ 6 เป็นเรื่องของการมีสุขนิสัยดี สุขภาพกายดี ละเว้นสิ่งเสพติด และไม่เล่นการพนัน ก็พบว่า ยังคงมีการสูบบุหรี่ ดื่มสุราของมีเมา เล่นการพนัน และเสพสิ่งเสพติดอื่น ๆ อยู่บ้างเช่นกัน ในส่วนของผู้บริหาร

ครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีความพร้อมทุกมาตรฐาน แต่ก็มีบางส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขอยู่บ้าง

แนวทางในการแก้ไขเพื่อการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานของผู้เรียนใน มาตรฐานที่ 1 คือควรจัดทำและจัดหาหนังสือที่มีคุณค่าทั้งทางโลกและทางธรรมเอาไว้ในห้องสมุด จัดการแข่งขันตอบปัญหาจากหนังสือเหล่านั้น มีการประกาศยกย่องนักเรียนที่ประพฤติดี มีการให้คะแนนความประพฤติ ควรจัดวิชาจริยศึกษาเป็นรายวิชาบังคับ ในการเรียนการสอน ผู้สอนควรสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งประวัติของคนไทยที่เป็นนักประดิษฐ์ ผู้ทำความดีและมีความสามารถที่โลกรู้จักซึ่งน่าชื่อเสียงเกียรติยศมาสู่สังคมและประเทศชาติ ชีวิตจริงของบุคคลในอาชีพต่าง ๆ ที่พบกับความยากลำบากก่อนที่จะประสบผลสำเร็จ และชี้ให้เห็นถึงความสุขที่จะได้รับจากการประกอบอาชีพที่เลือก ซึ่งเท่ากับเป็นการสร้างแบบฉบับบุคคลที่นักเรียนจะได้เลือกยึดถือเป็นตัวอย่างในชีวิตของเขาต่อไป

ส่วนมาตรฐานที่ 6 ควรมีการสร้างศูนย์เยาวชนในโรงเรียน สำหรับให้นักเรียนได้มาชุมนุมกันเพื่อเล่นกีฬา และฝึกอาชีพ เพื่อที่นักเรียนจะได้ใช้เวลาไปในทางที่เป็นประโยชน์ นอกจากนี้ควรจัดให้นักเรียนมีโอกาสฝึกสมาธิอย่างจริงจังอีกด้วย

Independent Study Title	Preparation of Readiness for Assessing Standard of Students' Learning at Certificate in Vocational Education Level (Accumulative Credits Program) Chiang Mai Polytechnic College	
Author	Miss Pensri Sumranrat	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Preecha Intarasompun	Chairman
	Asst. Prof. Pabhassorn Pholperm	Member
	Lect. Suradech Srivichai	Member

ABSTRACT

The objective of this study was to set guidelines on preparation of the readiness for assessing standard of the students studying at Certificate in Vocational Education Level (Accumulative Credits Program) at Chiang Mai Polytechnic College. The population group used in the study were college administrators, instructors and personnel, a total number of 33 persons and 166 first year standing students. The instrument used for the study was a questionnaire asking the population's opinion about the preparation of readiness for assessing standard of the students. Data were analyzed by using mean, standard deviation, frequency, and percentage. The results were then presented in descriptive fashion.

The results showed that the students were ready for assessing almost at every standard, except Standard items 1 and 6. For Standard item 1 concerning self honesty, students still behaved some undesirable behaviors, such as stealing, cheating on examination, and plagiarism. For Standard item 6 involving good habit and health and refraining from drug usage and gambling, some students still smoke, drink and play some gambling. However, the

administrators, instructors and personnel expressed that students were ready for every standard; only few should be improved.

Guidelines for improving the said preparation for Standard item 1 were suggested as the followings. Books and documents relating to secular and religion concerns should be provided in library, question and answer tournament based on those books should be set up, a good behave student should be rewarded, and behavior score should be counted. Moreover, ethical subject should be required as a core course. Instructors should add the topics of moral and also ethics including the background of Thai inventors who were successful and well known worldwide and brought the honor to the nation and society. The autography of people in various careers including their difficulties before they were successful should be introduced. In addition, instructors should indicate the happiness of job the students chose. In so doing, students would select and worship those people as a model of living in future.

As for the Standard item 6, youth center should be built on college campus. Students could come to get together for playing games and training job skills. Students also would spend their time to be of benefit to them. Finally, a practice in meditation should be conducted.