

| | |
|---------------------------------|--|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ | ความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านท่ามะแกง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ |
| ชื่อผู้เขียน | นางสาวอนุโณทัย คำเครื่อง |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว |
| คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา กรรมการ อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ |

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านท่ามะแกง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 75 คน โดยใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และแบบประเมินพฤติกรรมการเรียน โดยอาจารย์ผู้สอน ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น แล้วนำไปทดสอบความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของ Cronbach ได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ .80

ผลการศึกษา พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ และมีพฤติกรรมการเรียนดีโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการเรียน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .55 ที่ระดับนัยสำคัญ .01 และผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนจำแนกตาม เพศ ระดับชั้น และเชื้อชาติ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

| | | |
|--------------------------------|--|-------------|
| Independent Study Title | Emotional Quotient and Study Behavior of Lower Secondary Students at Baan Tha Ma Kang School, Mae Ai District, Chiang Mai Province | |
| Author | Miss Anunothai Khamkrueng | |
| M.Ed. | Educational Psychology and Guidance | |
| Examining Committee | Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart | Chairperson |
| | Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha | Member |
| | Lect. Samart Srijumnong | Member |

ABSTRACT

The purpose of this study was to survey emotional quotient level and study behavior and their correlation of secondary school students at Baan Tha Ma Kang School, Mae Ai District, Chiang Mai Province. This study was conducted basing on 75 sampled students whose emotional quotient level was examined using The mental health Department Manual for EQ measurement, and study behavior questionnaire completed by the student's advisor. The reliability of questionnaire basing on Cronbach's Alpha was .80

It was found that most of the students maintained good emotional quotient. Overall, their study behavior was moderate. The correlation between emotional quotient and study behavior was .55 with .01 significance level. There was no different sex, schooling level, and ethnicity at any statistical level