

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กกระบวนวิชา การถ่ายรูปแบบทางการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

**ชื่อผู้เขียน** นางสาวปริศนา กันกา

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ ประธานกรรมการ  
 อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม กรรมการ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กในกระบวนวิชา การถ่ายรูปแบบทางการศึกษา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยศึกษา จากกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ได้ผ่านการเรียนใน กระบวนวิชา การถ่ายรูปแบบทางการศึกษามาแล้ว จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้คือ บทเรียนไฮเปอร์บุ๊กกระบวนวิชา การถ่ายรูปแบบทางการศึกษา และแบบสอบถามความคิดเห็นในการ ใช้บทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก ทำการรวบรวมข้อมูลโดยให้กลุ่มเป้าหมายทดสอบการใช้บทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก จากนั้นให้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นแล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์

ผลการศึกษาปรากฏว่า บทเรียนไฮเปอร์บุ๊กกระบวนวิชา การถ่ายรูปแบบทางการศึกษามี ประสิทธิภาพคือในด้านการสืบเข้าไปในบทเรียนมีการเชื่อมโยงภายในบทเรียนที่ถูกต้อง และไม่มี ทางตัน การออกแบบหน้าจอก็มีความเหมาะสมดี ในด้านการออกแบบของตัวอักษรทั้งในเรื่องของ ขนาด สี พื้นหลัง ส่วนการวางตำแหน่งของหัวเรื่อง เนื้อหา และปุ่มสัญลักษณ์มีความคงที่

อย่างไรก็ตามยังพบปัญหาอยู่บ้างเช่น ปุ่มสัญลักษณ์มีขนาดเล็ก ปริมาณเนื้อหาบางหน้ามีมากเกินไป ตัวอักษรในบทเรียนไม่ค่อยคมชัด กลุ่มเป้าหมายได้เสนอแนะเกี่ยวกับไฮเปอร์ลิงก์ว่า ควรใส่ตัวเลขกำกับเมนูในหน้าเนื้อหาประจำกระบวนวิชา ปรับปรุงภาพประกอบบางภาพให้ชัดเจนขึ้น

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

Independent Study Title	Construction of Hyperbook for Photography in Education Course for Undergraduate Student	
Author	Miss Prissana Kunka	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee	Asst. Prof. Maitree Booncluarb	Chairman
	Lect. Piyapun Wong-Oudom	Member
	Asst. Prof. Pongsak Chaitip	Member

### ABSTRACT

The purpose of this study was to construct Hyperbook lesson for Photography in Education Course, according to curriculum of graduate study. The subjects of the study were 15 undergraduate students taken Photography in Education Course, Chiang Mai University, who have already. The instruments of this study were the Hyperbook for Photography in Education Course and attitude questionnaire on Hyperbook. The data was collected by having students utilize the Hyperbook lesson. Then, the subjects were asked to fill out of the questionnaires. After that the data were analyzed.

The results showed that the Hyperbook for Photography in Education Course was constructed efficiently. That was, all the links in the Hyperbook worked well and there were no dead-end pages. The screen design was appropriate in terms of font size, color of text and background. There was consistency in the positions of topics, contents and buttons.

The problems were found as followed: for the screen design, the buttons were too small, some pages had too many texts and the texts of the lesson were not quite clear. The subjects suggested that the menu in content page should be numbered, and there were some low quality pictures.