

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักเรียนในระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ชื่อผู้เขียน นายสมบัติ งามอยู่

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์อองอาจ โฆษิตนันทน์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 302 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่านักเรียนมีความต้องการกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้ง 4 กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ คือ ชมรมคอมพิวเตอร์ ชมรมวิทยาศาสตร์ และชมรมเวชคณิต ส่วนกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม คือ ชมรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ชมรมอนุรักษ์ศิลป์ พื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ชมรมพุทธศาสตร์พุทธศิลป์ และศึกษา พระคัมภีร์ สำหรับกิจกรรมส่งเสริมกีฬา คือ ชมรมแบดมินตัน ฟุตบอล กีฬาเพื่อสุขภาพ ตะกร้อ และหมากล้อม ในขณะที่กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คือ ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และชมรมสมุนไพรรักษาโรค นอกจากนี้ นักเรียนต้องการมีอิสระในการเข้าร่วมชมรม ต้องการให้มีการประชาสัมพันธ์ก่อนการรับสมัคร แต่ไม่ต้องการให้มีการจำกัดจำนวนสมาชิกในแต่ละชมรม

Independent Study Title Needs for Co-curricular Activities of Lower Secondary Students at Montfort College

Author Mr.Sombat Ngamyou

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Chairman

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan Member

Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya Member

Abstract

This study investigated needs for co-curricular activities of lower secondary students at Montfort College. The sample under study comprised 302 Mathayom Suksa 1-3 students at the specified College. The instrument used was a questionnaire with essential items related to the forementioned topic. The collected data were then analyzed through the applications of frequency and percentage.

The findings could be summarized as follows:

Students had need for all 4 main co-curricular activities that the College provided. They were : activities for academic promotion – computer, science and thinking math clubs; activities for religion, culture and arts promotion – conservation of Thai culture, conservation of folk arts and local wisdom, Buddhistic study and bible study clubs; activities for sports promotion – badminton, football, sports for health, takraw and traditional Thai checkers clubs; and activities for conservation promotion – natural environment conservation promotion – natural environment conservation and herbs near you clubs. Moreover, students needed free choice in joining the specific club, advance announcement for joining and needed unlimited attendance for each club.