ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกลบจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนคงมะคะวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นางสาวรัชฎาภรณ์ ก้อนแก้ว

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์สุนทร ชนะกอก ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรคี นิมมานพิสุทธิ์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคงมะคะวิทยาคม จังหวัดเชียงราย วิธีดำเนินการศึกษาเริ่มด้วยการแบ่งเนื้อหาเรื่อง การบวกการลบจำนวนเต็มออกเป็น 4 หน่วย คือ ความรู้พื้นฐาน การบวกจำนวนเต็ม การ ลบจำนวนเต็ม และการทคสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน แล้วจึงออกแบบบทเรียนโดยเขียน สตอรี่บอร์ดเพื่อกำหนดข้อความและรูปภาพที่จะให้แสดงบนจอคอมพิวเตอร์ แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ นำบทเรียนมาบันทึกลงคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม Authorware 5.2 นำบทเรียน ที่สร้างเสร็จแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบโดยใช้แบบประเมิน หลังจากปรับปรุงแก้ไขแล้วได้ ทดลองใช้กับนักเรียนเพื่อตรวจดูความบกพร่องจากการใช้งานแล้วจึงบันทึกลงซีคีรอม

ผลการศึกษาทำให้ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวกลบจำนวนเต็ม สำหรับสอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคงมะคะวิทยาคม จังหวัคเชียงราย จำนวน 4 หน่วย เนื้อหาในบทเรียนประกอบด้วย ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบวกและ การลบจำนวนเต็ม เนื้อหาสำหรับซ่อมเสริมเรื่องการบวกจำนวนเต็มและการลบจำนวนเต็ม และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ Independent Study Title Construction of Computer-Assisted Instruction in Remedial

Mathematics Teaching on the Topic of Addition and Subtraction

of Integers for Mathayom Suksa 2 Students in the Dongmadawittayakom School, Chiang Rai Province

Author

Miss Rachadaporn Konkaew

M.Ed.

Mathematics Education

Examining Committee

Assoc. Prof. Sunthon Chanakok

Chairman

Asst. Prof. Suwandee Nimmanpisut

Member

Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul

Member

Abstract

The purpose of this independent study was to construction the computer-assisted instruction in remedial mathematics teaching on the topic of addition and subtraction of integers for Mathayom Suksa 2 students in the Dongmadawittayakom School, Chiang Rai Province. At the beginning the content was divided into 4 units, namely basic knowledge, addition of integers, subtraction of integers and the achievement test. The story boards were created to prepare the text and images for a computer screen and they were examined by the experts before being fed as computer-assisted instruction into a computer using the Authorware 5.2 Program. The computer-assisted instruction was then given to the experts for examination using a given assessment form. Experts' suggestions were then used to improve the lesson before being tried out with students. Finally, the computer-assisted instruction lesson was stored in a CD-ROM.

The finding of this study was a computer-assisted instruction on the topic of addition and subtraction of integers for remedial mathematics teaching of Mathayom Suksa 2 students in the Dongmadawittayakom School, Chiang Rai Province. The content of the remedial lesson were basic mathematical knowledge needed for learning about addition and subtraction of integers, addition of integers, subtraction of integers and achievement test.