

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างแผนการสอนประกอบสื่อวีดิทัศน์ วิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน นายภัทรพงศ์ สิมงาม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์สุนทร	ชนะกอก	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัญชติ	ตนานนท์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สาตี	งามศิริ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการสอนประกอบสื่อวีดิทัศน์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องความสัมพันธ์ แผนการสอนที่สร้างขึ้นเป็นแผนการสอนแบบเรียงหัวข้อ การดำเนินการสร้างเริ่มจากศึกษาขอบข่ายเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ จากวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องความสัมพันธ์จำนวน 5 ม้วน วิเคราะห์ความเหมาะสมของเนื้อหากับผู้เรียนและเนื้อหาที่ต้องเพิ่มเติม สร้างแผนการสอนประกอบสื่อวีดิทัศน์ซึ่งมีองค์ประกอบ 6 อย่าง คือ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ มโนคติ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และสื่อการเรียนการสอน ให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินแผนการสอนโดยใช้แบบประเมินที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นและผ่านการตรวจสอบแล้ว

ผลการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ทำให้ได้แผนการสอนประกอบสื่อวีดิทัศน์วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องความสัมพันธ์ จำนวน 5 หน่วย ที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นเครื่องมือประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ได้

Independent Study Title Construction of Video-Supplemented Lesson Plans for

Mathayom Suksa 4 Mathematics

Author Mr. Phattaraphong Simngam

M.Ed. Mathematics Education

Examining Committee

Assoc. Prof. Sunthon Chanakok Chairman

Lect. Dr. Anchalee Tananone Member

Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree Member

Abstract

The purpose of this independent study was to construct the video-supplemented lesson plans for Mathayom Suksa 4 Mathematics on the topic of Relations. The lesson plans were constructed based on sequenced topics. Steps of construction were as follows: studying the scope of the content, viewing five educational video presentations designed for Mathayom Suksa 4 Mathematics on the topic of Relations, analyzing the subject matters appropriateness, adding some subject matters unavailable on the video lessons and then constructing the video-supplemented lesson plans. The lesson plans consisted of 6 aspects, namely learning objectives, concepts, subject matters, classroom learning activities, measurement and evaluation and teaching aids. The lesson plans were evaluated by five experts using the assessment form created by the researcher.

The result of the study was 5 units of lesson plans for Mathayom Suksa 4 Mathematics on the topic of RELATIONS which considered appropriate for use as supplementary documents to teaching through video lessons.