

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมืองเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นายสุรเชษฐ์ เปาวัลย์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พูลทวี	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	กรรมการ	

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมืองเชียงใหม่ และเปรียบเทียบการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน 369 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยประชากร และทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่าการส่งเสริมประชาธิปไตยด้านการจัดองค์กรบริหารให้มีลักษณะเป็นประชาธิปไตย และด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียนมีการปฏิบัติในระดับปานกลางถึงมาก ส่วนด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยและด้านการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เป็นประชาธิปไตย มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษากับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ด้านการจัดองค์กรบริหารให้มีลักษณะเป็นประชาธิปไตย ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เป็นประชาธิปไตย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย ไม่แตกต่างกัน

<b>Thesis Title</b>	School Democracy Promotion in the Upper Secondary Level, Mueang Chiang Mai District		
<b>Author</b>	Mr. Surachet Paowan		
<b>M.Ed.</b>	Teaching Social Studies		
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Weerawat	Phoontawee	Chairman
	Assoc. Prof. Panida	Sinsuwan	Member
	Assoc. Prof. Uthen	Panyo	Member
	Assoc. Prof. Pattana	Chantana	Member

#### Abstract

The purposes of this study were to study the school democracy promotion in the upper secondary school in Mueang Chiang Mai District and to compare the democracy promotion in private schools with public schools. The study sample consisted of 369 upper secondary students from public from public and private secondary schools during the 2<sup>nd</sup> semester of the 2001 academic year. Data were collected using a questionnaire and analyzed then reported in percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results of the study were as follows:

1. Democracy promotion in terms of administrative organization as well as teaching and learning were at high-medium level while democracy activities management and climate were at medium level.
2. There were statistically significant difference at 0.05 level when administrative organization, activities, and climate for democracy promotion were tested.