

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้เขียน นางสุพิตร พันธุ์เกา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา ด้านภักดี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยสร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงกกาญจน์ ภูวิภาดาพรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษและศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

- (1) แผนการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่น จำนวน 10 แผน ประกอบด้วยหนังสือเล่มใหญ่ ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมา เรื่อง Visiting Mae Hong Son จำนวน 1 เล่ม
- (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 1 ฉบับ
- (3) แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่น 1 ฉบับ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาสรุปรายงานในรูปแบบบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษแบบมุ่งประสบการณ์โดยใช้เนื้อหาท้องถิ่นได้หนังสือเล่มใหญ่และแผนการสอนประกอบที่ตีเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของผู้เรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่น ได้ผลเป็นที่พอใจทั้งทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่านอยู่ในระดับดี ส่วนทักษะการเขียน อยู่ในระดับพอใช้
3. นักเรียนมีความคิดเห็นในทางบวกเกี่ยวกับการเรียนการเรียนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่น

Thesis Title	Effect of The Concentrated Language Encounters Approach Using Local Contents on Achievement and Opinions of Prathom Suksa 5 Students at Ban Huay Pong School, Mueang District, Mae Hong Son Province		
Author	Mrs. Supat PhunPhow		
M.Ed.	Curriculum and Instruction		
Examining Committee			
	Asst. Prof. Dr. Ampha Danpakdee		Chairman
	Assoc.Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn		Member
	Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat		Member

Abstract

The purposes of this research were to develop the Concentrated Language Encounters approach based English lessons using local contents, and to study the achievement and opinions of Prathom Suksa 5 students, studying the developed lessons in the second semester of 2001 academic year at Ban Huay Pong School, Muang District, Mae Hong Son Province.

The research instruments were the following :

- (1) ten Concentrated Language Encounters approach based lesson plans using local contents, with an English reading big book titled “ Visiting Mae Hong Son” written by the author
- (2) an English language achievement test of listening , speaking , reading and writing skills.
- (3) an interview from on English language learning through the CLE based approach using the local contents.

The collected data were statistically analyzed ,using the mean ,standard deviation. The data obtained from interview were summarized and presented descriptively.

The findings are as follows :

(1) The big book and 10 Concentrated Language Encounters approach based lesson plans using local contents were effectively and appropriately developed according to the students knowledge level, abilities and experiences.

(2) The achievement of the students taught through the Concentrated Language Encounters approach using local contents was good and satisfactory with regard to their listening skills ,speaking skills and reading skills. Their writing skills however were fairly good .

(3) The students' opinions about English language learning through the Concentrated Language Encounters approach using local contents were positive.