

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการสอนแบบโยนิโสมนสิการต่อการคิดของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนธรรมราชศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	พระมหาจำลอง พรมเสน	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์พินิตา สินสุวรรณ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ คุณพันธ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการสอนแบบโยนิโสมนสิการต่อการคิด  
สาวเหตุสาวปัจจัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนธรรมราชศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนแบบโยนิโสมนสิการ จำนวน 4 แผน และแบบวัด  
การคิดสาวเหตุสาวปัจจัย จำนวน 4 ชุด ซึ่งประกอบด้วยเรื่อง จักรกรรม 4 ประการ ทิฏฐธัมมิกัตถะ 4  
สัปปริสธรรม 7 และมรรคมืองค์ 8 รวม 60 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า

นักเรียนที่เรียนโดยใช้การสอนแบบโยนิโสมนสิการมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการคิดก่อนเรียน  
และหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ทั้งนี้ก่อนและหลังเรียนค่าเฉลี่ย  
ของคะแนนการคิดสาวเหตุสาวปัจจัยของนักเรียนอยู่ในขั้นของการคิดเดียวกัน คือ ขั้นของการคิด  
ที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดเหตุการณ์ แต่ค่าเฉลี่ยของคะแนนการคิดหลังเรียนของนักเรียนสูงขึ้นกว่า  
ก่อนการเรียน

<b>Thesis Title</b>	Effects of Yonisomanasikan Teaching on Thinking of Mathayom Suksa 3 Students, Dhammarajsuksa School, Mueang Chiang Mai District	
<b>Author</b>	Pramaha Jamlong Prommasen	
<b>M.Ed.</b>	Teaching Social Studies	
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Pattana Chantana	Chairperson
	Assoc. Prof. Panida Sinsuwan	Member
	Asst. Prof. Aunnop Koonphandh	Member

### Abstract

The research objective was to study the effects of Yonisomanasikan teaching on thinking of skills Mathayom Suksa 3 students, Dhammarajsuksa school, Mueang Chiangmai District. The study population consisted of 34 students in Mathayom Suksa 3 who were studying the story of Laktham in Buddhist Course S 0113 during the 2<sup>nd</sup> semester of the 2001 academic year.

The research instruments used were : (1) series of four lesson plans for teaching Yonisomanasikan and (2) four lesson plans for teaching reasonable thinking skills and consisted of (a) four Jakkatham, (b) four Thittathamkatta, (c) seven Subpurisatham and (d) eight Makha. A pre-test and post-test consisting of 60 points was used to lesson student's thinking skills. The data was analyzed and reported in mean, standard deviations and T-test.

Research results were as follows :

Student's thinking skills improved significantly when taught using the Yonisomanasikan method. The statistical significance level was 0.001. The mean was hisher after learning but the thinking level was still in the same cortegogy, i.e, cause of situations.