

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาหลักสูตรค่ายคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม จังหวัดเชียงราย
ชื่อผู้เขียน นางสาวธิดาวัลย์ พัทธพจนานถ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องฉวี ไวยาวัจฉัย ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัญชลี ตนานนท์ กรรมการ
รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม จังหวัดเชียงราย มีขั้นตอนการศึกษาเริ่มจากกระบวนการพัฒนาหลักสูตร โดยวิเคราะห์สถานการณ์ที่ได้จากการศึกษาปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม ศึกษาความต้องการและความสนใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์สถานการณ์ มาวางแผนหลักสูตรค่ายคณิตศาสตร์ที่ประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง และการประเมินผลสร้างแบบประเมินหลักสูตรค่ายคณิตศาสตร์สำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ แล้วนำหลักสูตรค่ายคณิตศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 6 คนตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร

ผลของการพัฒนาหลักสูตรได้หลักสูตรค่ายคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม จังหวัดเชียงราย เป็นหลักสูตรค่ายพักแรม ซึ่งเป็นหลักสูตรกิจกรรมหรือหลักสูตรประสบการณ์ มีองค์ประกอบของหลักสูตร คือ หลักการ วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้าง สถานที่ ระยะเวลา การประเมินผลหลักสูตร ตารางประกอบโครงสร้างและแนวดำเนินการ กิจกรรมในหลักสูตรค่ายคณิตศาสตร์ ซึ่งมี 2 ประเภท คือ กิจกรรมหลักและกิจกรรมเสริม กิจกรรมหลักได้แบ่งออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ กิจกรรมด้านวิชาการ มีจำนวน 6 กิจกรรม และกิจกรรมด้านนันทนาการ มีจำนวน 2 กิจกรรม สำหรับการจัดกิจกรรมเสริม เป็นกิจกรรมที่ใช้จัดแทรกระหว่างกิจกรรมหลัก มีจำนวน 3 กิจกรรม ผลการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรค่ายคณิตศาสตร์โดยผู้เชี่ยวชาญพบว่ามีความเหมาะสม แต่ควรปรับปรุงการเขียนหลักการ โดยระบุว่าเป็นหลักสูตรสำหรับค่ายพักแรม และปรับระยะเวลาในการทำกิจกรรมการอภิปรายและกิจกรรมการคิดคำนวณให้มากขึ้น

Independent Study Title	Development of a Curriculum for the Upper Secondary School Level Mathematics Camp of Boonruang Wittayakhom School, Chiang Rai Province		
Author	Miss Thidawan Patcharapotganat		
M.Ed.	Mathematics Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Pongchawee Vaiyavutjamai		Chairman
	Lect. Dr. Anchalee Tananone		Member
	Assoc. Prof. Amnat Chanpan		Member

Abstract

The purpose of this independent study was to develop a Math Camp Curriculum for upper secondary level of Boonruang Wittayakhom School in Chiang Rai province. The procedure of developing a curriculum included the analysis of educational philosophy of Boonruang Wittayakhom School and students' needs and interest derived from the questionnaire, construction of a Math Camp Curriculum which consisted of principles, objectives, structure, and evaluation by using the results of the analysis as guidelines, production of the evaluation form, and quality assurance of a Math Camp Curriculum done by six specialists.

The curriculum developing yielded a Math Camp Curriculum for upper secondary level of Boonruang Wittayakhom School. This curriculum developed which comprised of principles, objectives, target groups, content structure, venue, dates, evaluation, outline of activities, and implementation guidelines could be applied in camping activities. These activities could be divided into two categories: the main activities and supplementary activities. The former was composed of six academic activities, and two recreation activities while the latter three transition activities. The Math Camp Curriculum quality, judged by those specialists, was found to be appropriate. However, the curriculum should be clearly defined for the camping activities only, and time set aside for discussion and calculation activities should be provided more.