ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กสำหรับกระบวนวิชา

วัสดุกราฟิกเพื่อการศึกษา

ชื่อผู้เขียน

นางสาวสุริศา พนาวัลย์สมบัติ

ศึกษาสาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์ ประธานกรรมกา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.ถนอมพร เลาหจรัสแสง กรรมการ อาจารย์ปียะพันธ์ วงศ์อุคม กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก สำหรับกระบวน วิชาวัสคุกราฟิกเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาระคับ ปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2542 จำนวน 13 คน โคยให้กลุ่มเป้าหมายทคสอบการใช้งานบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น หลังจากนั้น ให้กลุ่มเป้าหมายทำแบบสอบถามการใช้บทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก

ผลการศึกษาปรากฏว่า บทเรียนไฮเปอร์บุ๊กที่สร้างขึ้นมีการออกแบบที่ดีทั้งในด้านการสืบ ไปในบทเรียน (Navigation) และ การออกแบบหน้าจอ อย่างไรก็ตามมีปัญหาอยู่บ้างเกี่ยวกับการใช้ สีของตัวอักษรที่เป็นจุดเชื่อมโยง และการเชื่อมโยงที่ขาดปุ่มออกจากบทเรียน โดยกลุ่มเป้าหมายได้ เสนอแนะให้มีการปรับปรุงให้เหมาะสม **Independent Study Title**

Construction of Hyperbook for Graphic Materials in

Education Course

Author

Miss Surisa Panawansombat

M.Ed.

Educational Technology

Examining Committee

Lect. Pongsak Chaitip

Chairman

Asst. Prof. Dr. Thanomporn Laohajaratsang

Member

Lect. Piyapun Wong-Oudom

Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to efficiently construct Hyperbook lessons for Graphic Materials in Education Course. The subjects were 13 graduate students, academic year of 1999, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Chiang Mai University. Usability Tests were done by having students used the Hyperbook lessons constructed by the author. After that, they were asked to fill out the questionnaires on Hyperbook Lessons.

The results showed that this Hyperbook was well designed in terms of navigation and screen design. However, some problems were found. They were inappropriate colors of the linked texts and a lack of exit button. Therefore, the subjects suggested that the problems should have been corrected accordingly.