

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองเกี่ยวกับ ยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหอพระ อำเภอเมือง เชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสรายุทธิพย์ อนุมัติ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ ดร. แสนย์ สายสกุลลักษณ์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. วันทนีย์ จันทร์เอี่ยม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบกลุ่มเดียว ทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (One-Group Pretest-Posttest Design) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองเกี่ยวกับยาเสพติด กลุ่มทดลองในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 / 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 48 คน โดยดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว ให้แก่กลุ่มทดลองเป็นระยะเวลา นาน 5 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แผนการจัดกิจกรรม 8 แผนและแบบสอบวัดการเห็นคุณค่าของตนเองเกี่ยวกับยาเสพติด ประกอบด้วยส่วนที่เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม และส่วนที่สอบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองเกี่ยวกับยาเสพติด ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยเก็บก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การแจกแจงความถี่ และร้อยละ ส่วนผลของกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองเกี่ยวกับยาเสพติด วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ทำการเปรียบเทียบโดยใช้สถิติ Paired Sample t-test

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองเกี่ยวกับยาเสพติดหลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title	Effect of Guidance Activities on Self-Esteem Relating to Drug Addiction of Mathayom Suksa 1 Students at Hopra School, Mueang Chiang Mai District	
Author	Miss Saranthip Anumat	
M. Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Chairperson
	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Member
	Lect. Dr. Wantanee Juneam	Member

Abstract

The purpose of this experimental research, one group pretest-posttest design, was to study the effects of guidance activities on self-esteem relating to drug addiction of Mathayom Suksa 1 Students at Hopra School, Mueang Chiang Mai District. The study group were 48 students, studying during the second semester of 2001 academic year. The guidance activity plans of self-esteem relating to drug addiction had been performed to the group for five (5) weeks.

The research instruments were eight (8) activity plans and a test which composed of two (2) parts-adolescents' background information and a rating scale questionnaire test on self-esteem relating to drug addiction. The researcher assigned the group to take the pretest and posttest before and after the activity period. The background information were analyzed through uses of frequency and percentage. For the scores of pretest and posttest, the data were calculated the means and standard deviations, then compared the two means by using a method of Paired Sample t-test.

The result of research was found that the posttest mean score was statistically significant higher than that of the pretest mean score at the level of .01.