

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรม ในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม		
ชื่อผู้เขียน	นายธนพงศ์ มงคล		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ อาจารย์ไพฑูย์ รองศาสตราจารย์วีณา	มัลล้าพอง อุป็นโน วโรตมะวิชญู	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 327 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม มี 3 ตอน ได้แก่ สภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ความคิดเห็นและความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอข้อมูล โดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดมีผลต่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก และผู้ปกครองมีความต้องการให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กประพฤติตนเป็นคนดี อย่างสม่ำเสมอ โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม และช่วยกันอบรมปลูกฝังทั้งที่โรงเรียน และที่บ้าน
2. ด้านสิ่งแวดล้อมที่เอื้อหรือส่งเสริมต่อการพัฒนาจริยธรรม ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อสิ่งแวดล้อมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดไว้อยู่ในระดับมาก และผู้ปกครองมีความต้องการให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากสิ่งแวดล้อมที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยครูและนักเรียนต้องร่วมมือกันในการจัดหาสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม
3. ด้านบุคลากร ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณลักษณะของบุคลากรมีผลต่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก และผู้ปกครองมีความต้องการให้พัฒนาบุคลากรระบบการเรียนการสอนควบคู่กับคุณธรรมและครูต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ใช่อารมณ์กับเด็ก

Independent Study Title	Parents' Opinions Concerning Moral Development in Montfort College's Primary Section		
Author	Mr. Thanapong Mongkol		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee			
	Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Chairman
	Lect. Paiboon	U-panno	Member
	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member

Abstract

The objectives of this independent study were to study the opinions and needs of parents concerning moral development in the primary section of Montfort College. The sample consisted of 327 parents in the second semester, academic year 2000. The instrument used to collect the data was questionnaire, divided into 3 parts: personal data of the parents, parents' opinions, and parents' needs concerning moral development. The collected data were analyzed through frequencies, percentages, arithmetic mean and standard deviations and then presented by tables and detailed descriptions. The findings were as follows:

1. Parents' opinions concerning teaching activities and extra curricular activities were in high level. Parents suggested school to held activities which encourage students to consistently behave well, and these activities should involve school, students and parents.
2. Parents' opinions concerning environments which help to develop student's morality were in high level. Parents wanted students to gain experiences from several kinds of environment; teachers and students should participate in selecting the appropriate environment.
3. Parents' opinions concerning school's staff were in high level. In addition, parents thought that the school should further enrich the staff and teaching system regarding morality. The teachers should be the good models for students, abstaining from dealing with them in bad temper.