

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้อุทยานการเกษตรเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การศึกษา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน นางศรีนุช กุศลวงศ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา คำนภักดี กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้และความต้องการ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการใช้อุทยานการเกษตร ประกอบการเรียนการสอนรวมทั้ง
ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อุทยานการเกษตรของครูผู้สอนวิชาเกษตรและครูประจำชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 โดยศึกษาจากประชากร ประกอบด้วย ครูสอนวิชาเกษตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน
187 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแยกเป็น 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามครู และแบบสอบถาม
นักเรียน นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าความถี่ และร้อยละ การหาค่าเฉลี่ยและ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการอธิบายและการพรรณนาวิเคราะห์
สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

สภาพการใช้และความต้องการในการใช้อุทยานการเกษตร นักเรียนจะเข้าไปใช้มากที่สุดใน
ชั่วโมงที่เรียนวิชาเกษตร แหล่งศึกษาที่นักเรียนเข้าไปใช้มาก ได้แก่ ห้องสมุดเกษตร ห้องเรียน
เกษตร และบริเวณปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กิจกรรมที่นักเรียนได้ปฏิบัติบ่อย ๆ ได้แก่ กิจกรรมการ
เตรียมดิน นอกจากนี้ นักเรียนจะเข้าไปเพื่อการพักผ่อน นักเรียนเข้าไปเรียนในอุทยานการเกษตรอย่าง
มีความสุข เนื่องจากบรรยากาศภายในร่มรื่น และได้นำสิ่งที่พบเห็น ไปเล่าให้ผู้ปกครองฟัง

ครูและนักเรียนต้องการขยายพื้นที่ให้กว้างขวางกว่าเดิม เพื่อจะจัดการเรียนการสอนที่เน้น
การปฏิบัติจริง ต้องการให้มีหนังสือในห้องสมุดเกษตรเพิ่ม มีการจัดทำใบความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ
ที่แสดงไว้เป็นจุดศึกษาในอุทยานการเกษตร และให้มีการจัดทำเกษตรครบวงจร ตั้งแต่ลงมือ
ปฏิบัติจนถึงการจำหน่าย รวมทั้งการจัดหาพันธุ์ไม้มาจำหน่าย

ประโยชน์ที่ได้จากอุทยานการเกษตร ได้แก่ นักเรียนได้เรียนจากประสบการณ์ตรง เรียน
อย่างมีความสุข ห้องเรียนภายในเรือนเกษตร สามารถใช้ประโยชน์สำหรับจัดประชุมครูกลุ่มย่อย และ
ใช้เป็นที่ต้อนรับผู้มาเยี่ยมชมได้

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	Using the Agriculture Park to Enhance Educational Experiences of Sixth Graders at Anubaan Chiangmai School		
Author	Mrs. Sreenuch Kusolwong		
M.Ed.	Curriculum and Instruction		
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Sirimsree Chaisorn		Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Amphap Danpakdee		Member
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul		Member

Abstract

The purpose of this independent study were to study the conditions and needs of sixth graders in using the agriculture park for the instruction and to study the opinions of teachers who taught agriculture courses and teachers of Prathom Suksa 6. The population comprised 12 teachers. The sample comprised 187 sixth graders. Questionnaires were used to collect data from teachers and students. The collect data from teachers and students. The data were analyzed by frequency, percentage, means and standard deviation. Those data were presented in tables and analytical description. The results were as follows:

Conditions in using the agriculture Park: Most students used the park in agriculture courses. Resources that students used most were agriculture library, agriculture room and the area for growing flowers and ornamented plants. Students often came to prepare soil, They used the park for relaxation. When students studied in the agriculture park, they were happy because it is shady and they informed their parents about the park.

Teachers and students wanted to expand the area for organizing the instruction that stressed actual performance. They wanted to increase books in the agriculture library, to provide knowledge cards at the study points and to organize complete agriculture cycle from production to marketing. They should sell various kinds of plants here also.

The agriculture park was found to be useful in that students received the direct experience and were happy when studied in the park. The classroom in the park had several usages, such as for teacher meeting and for welcoming the visitors.