

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสอนซ่อมเสริมเรื่องอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่ปิง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้เขียน นายเกรียงศักดิ์ สุภาภาศ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธีรา	แก้วมณี	กรรมการ
อาจารย์ไพบูลย์	อุป็น โน	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการสอนซ่อมเสริมเรื่องอาหารที่ได้จากการวิเคราะห์งานการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อศึกษาผลการเรียนหลังการสอนซ่อมเสริม โดยเทียบกับเกณฑ์การวัดและประเมินผลของโรงเรียน โดยกำหนดไว้ที่ร้อยละ 65 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนบ้านแม่ปิง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 17 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการสอนซ่อมเสริมเรื่องอาหารที่ได้จากการวิเคราะห์งานการเรียนการสอน จำนวน 15 แผน และแบบทดสอบวัดผลการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องอาหาร จำนวน 1 ฉบับ มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 30 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัยชนิดแสดงวิธีทำ 5 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการสอนซ่อมเสริมเรื่องอาหารที่ได้จากการวิเคราะห์งานการเรียนการสอนจำนวน 15 แผน ใช้เวลาสอน 48 คาบ แผนการสอนประกอบไปด้วย การวิเคราะห์งานการเรียนการสอน ความคิดรวบยอด จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การประเมินผล และแบบฝึกหัด
2. ผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนหลังการสอนซ่อมเสริมเรื่องอาหารโดยแผนการสอนซ่อมเสริมโดยเฉลี่ยแล้วได้คะแนนร้อยละ 66.59 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์การวัดและประเมินผลของโรงเรียนที่กำหนดไว้

<b>Independent Study Title</b>	Remedial Teaching on the Topic of Division for Prathom Suksa 5 Students at Ban Mae Ping School, Pai District, Mae Hong Son Province		
<b>Author</b>	Mr. Kriangsak Suphakat		
<b>M.Ed.</b>	Elementary Education		
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
	Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member
	Lect. Paiboon	U-panno	Member

### Abstract

The purposes of independent study were to construct remedial teaching plans on the topic of division through instructional analysis for Prathom Suksa 5 students and study the students' learning achievement after being taught by comparing with the school set criteria of evaluation at 65 %. The samples were 17 Prathom Suksa 5 students during the first semester of academic year 2001 from Ban Mae Ping school, Pai district, Mae Hong Son province. The instruments were 15 remedial teaching plans on the topic of Division constructed through instructional analysis. The mathematics achievement test consisted of 2 parts : 30 items of multiple choices test and 5 items of written test. The data was statistically analyzed by percentage. The data presented via description.

The findings were as follows:

1. The 15 remedial teaching plans constructed through instructional analysis needed 48 periods of teaching time. In each plans consisted of the instructional analysis, concepts, learning objectives, content, instructional activities, instructional materials, evaluation and exercises.
2. The mathematics learning achievement after being taught through those plans was 66.59 % which was higher than the set criteria.