

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ    | การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง เมียง สำหรับนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปางมะภาค สำนักงาน<br>การประถมศึกษาอำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย |
| ชื่อผู้เขียน                    | นายบัณฑิต ไชยวงศ์  |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต             | สาขาวิชาประถมศึกษา   |
| คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ | อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี ประธานกรรมการ<br>รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ กรรมการ<br>อาจารย์ไพบุลย์ อุป็นโน กรรมการ  |

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง เมียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อศึกษาผลการใช้หลักสูตร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนบ้านปางมะภาค อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย (1) แผนการสอนเรื่อง เมียง จำนวน 10 แผน ใช้เวลาเรียน 42 คาบหรือ 16 ชั่วโมง (2) แบบทดสอบภาคความรู้จำนวน 60 ข้อ (3) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน (4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบภาคความรู้และแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละแล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย ส่วนแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนวิเคราะห์โดยการจัดหมวดหมู่แล้วนำเสนอโดยการพรรณนาวิเคราะห์

#### สรุปผลการศึกษา

1. ได้แผนการสอนเรื่อง เมียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เหมาะสมสำหรับชุมชนโรงเรียนบ้านปางมะภาค จำนวน 10 แผนการสอน ใช้เวลาในการสอน 42 คาบ หรือ 16 ชั่วโมง
2. นักเรียนมีผลการเรียนในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติงานมีค่าคะแนนอยู่ที่ร้อยละ 76.20 ซึ่งอยู่ในระดับดี
3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรที่สร้างขึ้น สรุปได้ดังนี้

3.1 นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนว่าเนื้อหาความรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลายและสนุกสนาน สื่อการเรียนที่พัฒนาขึ้นช่วยให้เข้าใจบทเรียนและยังได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญด้านการเกษตร การวัดผลประเมินผลมีความยุติธรรมเพราะว่าครูและวิทยากรร่วมกันประเมินผล

3.2 นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการประกอบอาชีพการผลิตเมี่ยงในอนาคตว่าการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่สร้างขึ้นทำให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของการประกอบอาชีพการผลิตเมี่ยง ต้องการอนุรักษ์และพัฒนาอาชีพ โดยมีการวางแผนการจำหน่ายและการประชาสัมพันธ์อาชีพ นอกจากนี้ยังต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอนอาชีพของชุมชนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

|                                |   |          |
|--------------------------------|---|----------|
| <b>Independent Study Title</b> | Developing Local Curriculum on “Pickled Tea Leaves”<br>for Prathom Suksa 5 Students of Ban Pang Makat School<br>Affiliated to the Office of Wiang Pa Pao District Primary<br>Education, Chiang Rai Province |          |
| <b>Author</b>                  | Mr. Bandit Chaiwong   |          |
| <b>M.Ed.</b>                   | Elementary Education  |          |
| <b>Examining Committee</b>     | Lect. Sudthira Kaewmanee  | Chairman |
|                                | Assoc. Prof. Weena Warotamawit  | Member   |
|                                | Lect. Paiboon U-panno   | Member   |

#### Abstract

The purposes of this study were to develop local curriculum on “Pickled Tea Leaves” for Prathom Suksa 5 students at Ban Pang Makat School, Wiang Pa Pao District, Chiang Rai Province and to study the outcomes of the use of the curriculum. The population studied were ten Prathom Suksa 5 students, studying in the second semester, 2000 academic year, at Ban Pang Makat School. The instruments used in the study consisted of (1) the lesson plans on “Pickled Tea Leaves” for 42 periods of teaching or 16 hours (2) a 60-item post-test (3) the student’s work evaluation form, and (4) The student’s opinionaire for students about the curriculum. The data from the test were analyzed by computing percentage and comparing with the set criteria then presented in the form of tables. The data from an opinionaire was summarized and presented through descriptive explanation.

The findings were revealed as follows :

1. The lesson plans on “Pickled Tea Leaves” for Prathom Suksa 5 students relevanted to Ban Pang Makat School and community consisted of 10 lesson plans for 42 periods of teaching or 16 hours.

2. Students' score on the knowledge and skills was at the good level (76.20%)

3. The students' opinion about curriculum were as follow :

3.1 The students' opinion about the learning activities were : Knowledge Could be used in their everyday lives. The learning activities were offered in various styles and made students had fun. The developed medias and the expert in agriculture help students gained more understanding in lessons. The assessment was fair because of the teacher and the guest speakers were cooperated in evaluation processes.

3.2 The students' opinion about their careers in the future were : After learning through these lesson plans, they realized about the value of careers in producing pickled tea leaves. They wanted to conserve and develop their careers by planning the selling strategies and promoting these careers. They also wanted school to offer careers instruction for community by the local wisdoms.