ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก สำหรับกระบวนวิชา
คอมพิวเตอร์กับการศึกษา

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุจิตรา กุลพันธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลาหจรัสแสง ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์กรองกาญจน์ อรุณรัตน์ กรรมการ
อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก สำหรับกระบวนวิชา คอมพิวเตอร์กับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2544 สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 11 คน ในการหาประสิทธิภาพได้นำบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นไปทดสอบการใช้งานกับนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือที่ใช้สำหรับการทดสอบการใช้งานได้แก่ บทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก แบบสอบถามและแบบสังเกตพฤติกรรม

ผลการศึกษาปรากฏว่า บทเรียนไฮเปอร์บุ๊กที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นนั้นมีประสิทธิภาพตามที่กำหนดไว้ และสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนสำหรับกระบวนวิชา คอมพิวเตอร์กับการศึกษาได้ ผู้เรียนสามารถเรียนจากบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กด้วยตนเอง ที่ไหนและเมื่อไรก็ได้ อีกทั้งยังสามารถพิมพ์เนื้อหาที่สนใจออกมาได้ นอกจากนี้มีการใช้สื่อประกอบการนำเสนอเนื้อหา ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระจ่างในเนื้อหาได้เป็นอย่างดี แต่อย่างไรก็ตามปัญหาที่พบได้แก่ ปริมาณเนื้อหาที่นำเสนอในแต่ละหน้าจอ คุณภาพสื่อที่ใช้ประกอบเนื้อหาในบทเรียน การออกแบบหน้าจอและการเชื่อมโยงภายในบทเรียน ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทเรียนไฮเปอร์บุ๊กไว้ว่า ควรแบ่งเนื้อหาออกเป็นหัวข้อย่อย มีคำแนะนำในการใช้บทเรียน และเพิ่มภาพกราฟิกและภาพเคลื่อนไหวให้มากขึ้นด้วย

Independent Study Title Construction of Hyperbook for Computer in Education Course

Author Miss Suchittra Kulaphun

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee

Asst. Prof. Dr. Thanomporn Laohajaratsang	Chairman
Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana	Member
Lect. Piyapun Wong-Oudom	Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct efficient Hyperbook lessons for Computer in Education Course. The subjects were 11 second year graduate students in the year of 2001, department of Educational Technology, Faculty of Education, Chiang Mai University. Usability Tests were done by having students used the Hyperbook lessons constructed by the author. Hyperbook lessons, observation and questionnaires were used to collect the data.

The results showed that the constructed Hyperbook was efficient and could be used as supplementary media for Computer in Education course. The subjects were able to learn with the Hyperbook lessons by themselves anywhere and anytime. The Hyperbook lessons could be printed out. In addition, multimedia used to present some contents helped students better understand the contents. However, the problems found were chunk of information presented on each screen, quality of media used in the Hyperbook Lessons, some screen design of and pages, and some links. The subjects suggested that the Hyperbook lessons should have had fewer texts on each screen, contained user guide and had more graphics and animated graphics.