

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การส่งเสริมความรู้คำศัพท์ ความคงทนในการจำคำศัพท์ และความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้สมุดจดคำศัพท์		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวอรชума หลิมศิริวงษ์		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน	กรรมการ	
	อาจารย์ฤตินันท์ สมุทร์ทัย	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้คำศัพท์ ความคงทนในการจำ คำศัพท์และ ความสามารถในการใช้คำศัพท์ที่ได้เรียนในการเขียนอนุเจตเชิงบอกเล่าของผู้เรียน ที่เรียนโดย สมุดจดคำศัพท์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในงานวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ จ. เชียงใหม่ ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอ่านเขียน (อ 025) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองได้แก่ แผนการใช้กิจกรรมสมุดจดคำศัพท์ จำนวน 5 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบทดสอบความรู้คำศัพท์ แบบ ทดสอบความคงทนในการจำคำศัพท์ และแบบทดสอบการเขียนอนุเจตเชิงบอกเล่า การวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่เรียนคำศัพท์โดยใช้กิจกรรมสมุดจด คำศัพท์ได้ไม่ถึงร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม
2. ผู้เรียนที่เรียนคำศัพท์โดยใช้กิจกรรมสมุดจดคำศัพท์ มีความคงทนในการจำคำศัพท์
3. นักเรียนที่เรียนคำศัพท์โดยใช้ กิจกรรมสมุดจดคำศัพท์ มีความสามารถในการเขียน อนุเจตเชิงบอกเล่าผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

Thesis Title	Promoting Vocabulary Knowledge, Retention and English Writing Ability of Mathayom Suksa 5 Students through the Use of Vocabulary Notebooks		
Author	Ms. Onchuma Limsiriwong		
M.Ed.	Teaching English as a Foreign Language		
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Nitida	Adipattaranan	Chairperson
	Asst. Prof. Nuntiya	Sangsin	Member
	Lect. Ruetinan	Samuttai	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the vocabulary knowledge, retention and vocabulary usage in paragraph writing of Mathayomsuksa 5 students learning through vocabulary notebooks. The participants were 34 students who were studying at M5 and taking Read and Write English 025 course in the second semester of the academic year 2000 at Suksasongkroa Chiang Mai, Maerim District, Chiang Mai Province. The experimental instruments were 5 vocabulary notebook lesson plans. The data collecting instruments were vocabulary knowledge test, retention test and narrative paragraph writing test. The data were analyzed by using percentage, mean and standard deviation.

The findings revealed that

1. The vocabulary knowledge of the students who were taught through vocabulary notebooks was lower than fifty percent.
2. The students had retention of vocabulary through the use of vocabulary notebooks.
3. The narrative paragraph writing ability of the students taught through vocabulary notebooks passed the criterion.