

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของครอบครัวในการสนับสนุนการเรียนวิชาการจัดการ
ในบ้านของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุภา เมทะนี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภัสสร ผลเพิ่ม	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสกุลลักษณ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณูญ สุติศา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบทบาทของครอบครัวในการสนับสนุนการเรียนวิชาการจัดการในบ้านของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 136 คนและผู้ปกครองอีก 136 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบสอบถามนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิเคราะห์ ข้อมูลโดย หาค่าความถี่ และร้อยละ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนวิชาการจัดการในบ้านอยู่ในระดับพอใช้ อาศัยอยู่กับบิดามารดาร้อยละ 76.5 พฤติกรรมการเรียนในด้านต่างๆโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง สิ่งที่นักเรียนต้องการคืออยากให้ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่เพิ่มขึ้น ในการเรียนวิชานี้ เพราะผู้ปกครองส่วนใหญ่จะซักถามเฉพาะวิชาหลัก การจัดหาวัสดุสิ่งของประกอบการเรียนนักเรียนจะต้องจัดหาด้วยตนเอง

ในส่วนผู้ปกครองส่วนใหญ่แม้จะมีหน้าที่จัดหาสิ่งของประกอบการเรียนและสนใจซักถามเฉพาะเกี่ยวกับคะแนนสอบมากกว่าความต้องการวัสดุประกอบการเรียน สรุปได้ว่าการได้รับความสนใจจากผู้ปกครองจะมีอิทธิพลต่อผลการเรียนของนักเรียนอย่างมาก

Independent Study Title	Family's Roles in Supporting Mathayom Suksa I Student's Learning Home Management Course at Regina Coeli College.	
Author	Miss Supa Mathanee	
M. Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Pabhassorn Pholperm	Chairman
	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Member
	Asst. Prof. Manoon Sutika	Member

Abstract

The purpose of this research was to study family's role in supporting students' learning achievement on the course of Home Management for Mathayom Suksa I students of Regina Coeli College in the second semester of 2000 academic year. One hundred and thirty – six students including 136 students' guardians were selected using a simple randomized sampling method. A questionnaire was used for collecting data by asking students' and their guardians. Data were analyzed through uses of frequency and percentage.

The results of this study were as follows:

Most students had an average G.P.A. level in this course. The percentage of 76.5 of students lived with their parents. As a whole, students' learning behaviors were rated at moderate level. Students wanted their guardians to be more concern about this course because the guardians had paid attention to major course only. This caused some students to prepare materials and supplies by themselves.

However, in case of preparing learning materials and supplies, such preparing was handled by the mother. Students' guardians were interesting in students' grade point more than students' need for learning materials and supplies. It can be concluded that the guardians' concern about students' learning affected their learning achievement.