

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การติดตามผลการฝึกงานของนักศึกษาสาขาวิชา ช่างเทคนิคการทอริกส์ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	
ชื่อผู้เขียน	นายสุเขต เดิศฤณี	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑป ไชยจิต ประธานกรรมการ อาจารย์สุระเดช ศรีวิชัย กรรมการ อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุภลักษณ์ กรรมการ	

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการฝึกงานของนักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคการทอริกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักศึกษาจำนวน 33 คน หัวหน้างาน จำนวน 14 คน และอาจารย์นิเทศก์จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใน 7 ด้าน ได้แก่ ด้านความสามารถทางวิชาการที่ได้รับจากการฝึกงาน ด้านทักษะและวิธีปฏิบัติงานที่ได้รับในสถานประกอบการ ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษาหลังจากฝึกงาน ด้านสภาพและปัญหาที่เกิดขึ้นขณะฝึกงาน ด้านวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะฝึกงาน ด้านการติดต่อประสานงานระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ และด้านการประเมินผลการฝึกงาน

ผลการศึกษาพบว่า ในด้านความสามารถทางวิชาการที่ได้รับจากการฝึกงาน นักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์มีความคิดเห็นเหมือนกันว่าอยู่ในระดับเหมาะสม หัวหน้างานมีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับพอใช้ ในด้านทักษะและวิธีปฏิบัติงานที่ได้รับในสถานประกอบการ นักศึกษา หัวหน้างานและอาจารย์นิเทศก์มีความคิดเห็นเหมือนกันว่าอยู่ในระดับเหมาะสม ในด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษาหลังจากฝึกงาน อาจารย์นิเทศก์มีความคิดเห็นว่าเป็นระดับเหมาะสมอย่างยิ่ง ส่วนนักศึกษาและหัวหน้างานมีความคิดเห็นเหมือนกันว่าอยู่ในระดับเหมาะสม ในด้านสภาพและปัญหาที่เกิดขึ้นขณะฝึกงาน หัวหน้างานและอาจารย์นิเทศก์มีความคิดเห็น

เหมือนกันว่าอยู่ในระดับเหมาะสม ส่วนนักศึกษามีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับพอใช้ ด้านวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะฝึกงาน นักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์มีความคิดเห็นเหมือนกันว่าอยู่ในระดับเหมาะสม ส่วนหัวหน้างานมีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับพอใช้ ด้านการติดต่อประสานงานระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ อาจารย์นิเทศก์มีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับเหมาะสมอย่างยิ่ง นักศึกษาฝึกงานมีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับเหมาะสม ส่วนหัวหน้างานมีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับพอใช้ และด้านการประเมินผลการฝึกงาน นักศึกษาฝึกงานและหัวหน้างานมีความคิดเห็นเหมือนกันว่าอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนอาจารย์นิเทศก์มีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับควรปรับปรุง

สำหรับข้อเสนอแนะ ประชากรทั้งหมดมีความเห็นเหมือนกันว่า ควรจัดให้นักศึกษาได้เรียนในรายวิชาที่ต้องนำไปใช้ก่อนออกฝึกงาน และควรมีเกณฑ์ที่เหมาะสมและชัดเจนในการเลือกสถานที่ฝึกงาน

<b>Independent Study Title</b>	A Follow – up of Job Training of Vocational Education Diploma Students Majoring in Mechatronics, Lampang Technical College		
<b>Author</b>	Mr. Sudkate Lertsakunee		
<b>M. Ed.</b>	Vocational Education		
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Moldhop	Chaiyachit	Chairman
	Lect. Suradech	Srivichai	Member
	Lect. Dr. San	Saisuphaluck	Member

### Abstract

The purpose of this study was to follow up of job training of vocational education diploma students majoring in mechatronics, Lampang Technical College. The population were 33 students, 14 supervisors, and 4 student advisors. The tool used in the study was a rating –scale questionnaire, covering seven (7) parts- experience obtained from training, knowledge gained from training, skills and methods of working, personality and characteristic of students after training, states and problems occurred during training, methods of solving problems during training, coordinating between the college and workplaces, and evaluating the training. The data were analyzed by using percentage, mean, and standard deviation.

The results were as follows:

On the aspect of academic competence students received, both students and their advisors agreed that the level of competence was appropriate whereas the supervisors' was rated at fair level. Students, advisors, and supervisors rated the skills and methods of working of students at very appropriate level. Students' personality and characteristics was rated very appropriate by the advisors but of that were rated moderate by the other two groups. The states and problems occurred during the training were rated appropriate by the advisors and supervisors while it was rated at moderate level by the students. Methods of solving problems were moderate level rating by the advisors and students but it was rated at moderate by the supervisors. For the coordinating

between the college and workplaces were rated varied; the advisors' rating was very appropriate, students' was appropriate, and supervisors' was moderate. Finally, the students and supervisors agreed that the training evaluation was appropriate but the advisors stated that it should be improved.

Suggestions made by the three groups were that the students should be taught for the subjects required before training and the criteria used for selection of workplaces should be appropriate and clear.