

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ปัญหาในการปฏิบัติงานของครูแนะแนวในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

**ชื่อผู้เขียน** นางพันธุรีย์ วงศ์รัตนกมล

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ จรินทร์ สฤทธาวร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุมพร วงษ์บุรณาวาทย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนีกร ทองสุขดี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานของครูแนะแนว  
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอคอยสะเก็ด  
จังหวัดเชียงใหม่ ประชากร ได้แก่ ครูแนะแนวที่ปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543  
จำนวน 76 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น  
เท่ากับ 0.93 โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา ของ Cronbach สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ครูแนะแนวมีปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 5 บริการ คือ  
บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา  
บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามผล ส่วนปัญหาที่พบมาก ได้แก่ ขาดบุคลากร  
ด้านการแนะแนว ครูแนะแนวไม่ค่อยมีเวลาปฏิบัติงานแนะแนว และมีปัญหาในการติดตามผล  
นักเรียนที่จบการศึกษา

<b>Independent Study Title</b>	Performance Problems of Guidance Teachers in Educational Opportunity Expansion Schools Under the Office of Doi Saket District Primary Education, Chiang Mai Province		
<b>Author</b>	Mrs. Puntalee Wongrattanakamon		
<b>M. Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance		
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn		Chairman
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart		Member
	Asst. Prof. Dr. Ratchaneekorn Tongsookdee		Member

### Abstract

The purpose of the research was to study the performance problems of guidance teachers during the second semester of the academic year 2000 in 14 Educational Opportunity Expansion Schools under the office of Doi Saket District Primary Education, Chiang Mai Province. The population of the study was comprised of 76 guidance teachers. A rating scale questionnaire was used to collect the data and has a Cronbach's Alpha Coefficient of 0.93. Frequency, percentage means, and standard deviation were used for statistical analysis.

The findings were as follows :

1. Guidance teachers indicated that the performance problems at all five services were at the moderate level. The five services reported were : Individual Inventory Service, Information Service, Counseling Service, Placement Service and Follow – up Service.

2. Problems that most guidance teachers faced were related to : lack of guidance personnel, time limitation, and students' follow – up.