

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความเครียดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย

ชื่อผู้เขียน นางสาวศิวาพร พงษ์นิลละอากรณ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ชัชวาล นาคบุปผา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาathy กรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความเครียดและระดับความเครียดของนักเรียน โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย ซึ่งเป็นโรงเรียนประจำ จำนวน 267 คน นักเรียนต้องเรียนโครงสร้างหลักสูตรที่เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วยแบบสอบถามปัจจัยที่สัมพันธ์กับความเครียด และแบบวัดความเครียดของนักเรียน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า โดยมีค่าความเชื่อมั่น ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา ของ Cronbach เท่ากับ 0.88 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าปัจจัยที่สัมพันธ์กับความเครียดของนักเรียนมากที่สุด คือด้านชีวิตความเป็นอยู่ในหอพัก รองลงมาเป็นด้านระบบการเรียนการสอน ด้านกฎระเบียบของโรงเรียนและสัมพันธภาพทางสังคม ตามลำดับ และผลการศึกษาระดับความเครียดของนักเรียนพบว่าโดยภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่ มีความเครียดอยู่ในระดับปกติ รองลงมา ประมาณ 1 ใน 5 (18.40%) เป็นกลุ่มนักเรียนที่มีความเครียดสูงและมีแนวโน้มต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต สำหรับกลุ่มที่มีความเครียดสูงมากอาจมีสุขภาพจิตเล็กน้อยบ้างแล้วและควรได้รับการตรวจจากจิตแพทย์พบว่ามีเพียงส่วนน้อย (2.10%) เท่านั้น เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ที่มีความเครียดสูงมักมีอาการไม่สบายใจเมื่อถูกวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับตัวนักเรียน รู้สึกไร้ค่าอหังการหงุดหงิดง่ายและเป็นคนโกรธง่าย วิตกกังวล มีนั่งหรือเวียนศีรษะและอาการซึมเศร้า

Independent Study Title	Factors Related to Stress of the Lower Secondary Education Students at Princess Chulabhorn's College, Chiang Rai	
Author	Miss Sivaporn Pongnillaarporn	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc.Prof.Chainart Nakbubpha	Chairman
	Asst.Prof.Umaporn Wongburanavart	Member
	Lect.Samart Srijumnong	Member

Abstract

The purpose of this research was to study the factors related to stress and the students's level of stress. The samples were 267 lower secondary students in Princess Chulabhorn's College, a boarding school in Chiang Rai province. The students had to concentrate their study on sciences and mathematics. Data collecting tool was the questionnaire. They were factors related to stress and stress measure questionnaire. Rating scales with Cronbach's reliability of 0.88 were used in the questionnaire. The data were analyzed by using techniques frequency distribution, percentage, arithmetic mean (\bar{X}) and standard deviation (S.D.). The findings of this study were as follows:-

Factors related to stress of the students most were dormitory living, studying-teaching procedure, school's regulations, and social relationship in ranking order. Most of the students were at low level of stress. About one fifth (18.40%) were at high normal level of stress and tended to have mental problems. Only 2.10% of the students were in the group of high stress who might already have some mental problems and should get some advice from the psychiatrist. It was also found that the students with high stress always felt upset whenever they were criticized, and always moody, anxious, dizzy, and depressive.