

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยพายัพ	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวเรณู วงศ์วัฒนา	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ออจ โฆษิตจันทร์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. พนมพร จันทร์ปัญญา	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยพายัพ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยพายัพ ในปีการศึกษา 2543 จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้นเป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษา จากความคิดเห็นของผู้บริหารด้านวิชาการ พบว่า มีความพร้อมในการจัดแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งการสร้าง ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้แก่อาจารย์ผู้สอน ในการกำหนดภาระงานที่อาจารย์ผู้สอนต้องรับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับสัดส่วนคุณภาพของอาจารย์ผู้สอน โดยจัดให้อาจารย์ผู้สอนที่มีวุฒิและประสบการณ์รับผิดชอบรายวิชาได้ตรงตามสาขาวิชา การวางแผนการเรียนการสอนและการจัดการสอนรายวิชาที่ตอบสนองวัตถุประสงค์โดยรวมของหลักสูตร มีคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติผลการสอนแต่ละรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบจากคณะกรรมการก่อนการนำไปใช้ ส่วนที่ยังไม่พร้อมและไม่แน่ใจคือ การกำหนดวิธีการประเมินผลหลักสูตร และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ

Independent Study Title Readiness for Academic Quality Assurance of  
Payap University

Author Miss.Renu Wongwattana

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Umporn Siriboonma Chairman

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan Member

Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya Member

#### Abstract

This study investigated readiness for academic quality assurance of Payap University. Population under study comprised 41 academic affairs administrators from the forementioned institution during the 2000 academic year. Instrument used was checklist and open-ended questionnaire with items covering essential of the topic. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of frequency and percentage.

The findings related to the above administrators' opinions on readiness for academic quality assurance were as follows: readiness in organizing educational plan for each curriculum and presenting understandable curriculum objectives to instructors; set clear-cut work load for responsible instructor; gathered information on proportion of instructors' educational qualifications and let instructor responsible for each course according to his/her qualification and experience; instructional planning and organization of each

subject/course were answerable to the overall picture of curriculum objective; final grade for each subject was approved by the appointed committee according to the set criterion; and final examination was checked for its quality by the committee before administering. As for the unreadiness and uncertainty, they were set ways for curriculum evaluation and application of evaluation results for curriculum development corresponding to standard criterion of quality assurance.