

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ทักษะคิดที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลางของพนักงานครูเทศบาลนครเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวรังรอง หงษ์รัตน์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา	กรรมการ
ดร.วันทนีย์ จันทน์เอี่ยม	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะคิดที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของพนักงานครูเทศบาลนครเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ พนักงานครูเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 200 คน ที่ปฏิบัติการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 โดยใช้แบบวัด ทักษะคิดที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่สร้างขึ้นและทดสอบใน 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล และ ด้านความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะคิดที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของพนักงานครูเทศบาลนครเชียงใหม่ ทั้ง 4 ด้าน มีระดับทักษะคิดอยู่ในระดับดี เมื่อเปรียบเทียบทักษะคิดของพนักงานครูเทศบาลนครเชียงใหม่ จำแนกตามเพศ อายุ และ ประสบการณ์ทางการสอน พบว่า ทักษะคิดไม่ต่างกันในด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล แต่ต่างกันในด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน และ ด้านความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

<b>Independent Study Title</b>	Teacher's Attitudes Toward Child Centered Teaching in Chiang Mai Municipal Schools		
<b>Author</b>	Miss Rungrong Hongrat		
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance		
<b>Examining Committee</b>	Asst.Prof.Umaporn	Wongburanavart	Chairman
	Assoc.Prof.Chainart	Nakbubpha	Member
	Dr.Wantanee	Jun-Eam	Member

#### Abstract

The purpose of this research was to study teacher's attitudes toward child centered teaching in Chiang Mai Municipal Schools. The population of this study was 200 teachers. Data were collected in first semester, academic year 2000 using self-constructed attitude test. The test comprised 4 aspects : (1.) lesson plan for learning activities, (2.) usage of learning media, (3.) measurement and evaluation, and (4.) learning and understanding of child centered teaching.

The results revealed that teacher's attitudes toward child centered teaching in Chiang Mai Municipal Schools in 4 aspects are in good level. There was no significant difference in attitude of the teachers when gender, age and teaching experiences were taken into consideration. There was no significant difference of attitudes toward lesson plan for learning activities and the measurement and evaluation. But there was significant difference in attitudes toward the usage of learning media and learning and understanding of child centered teaching.