

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ      ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวใน  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน      นางสาวรินทอง ทับทิม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต      สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์คุณพร	วงษ์บุญนาวาทย	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัยนาถ	นาคนุปภา	กรรมการ
อาจารย์สามารถ	ศรีจำนงค์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2543 จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และเรียงลำดับความสำคัญ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษามีดังนี้

1. ด้านบริการสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล การติดตามและประเมินผล พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ในเรื่องของการเก็บข้อมูล มีวิธีการเก็บข้อมูลอย่างถูกต้องเที่ยงตรง การนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ครูแนะแนวมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรู้ในการให้ข้อมูลข่าวสารที่ดีมีประโยชน์แก่นักเรียน จัดทำแผนการดำเนินงานแนะแนวตลอดปีการศึกษา ทางโรงเรียนได้มีการประสานงานและขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ จัดกิจกรรมส่งเสริม ชี้แจงให้นักเรียนได้ทราบถึงคุณสมบัติของผู้ที่จะเรียนในแต่ละโปรแกรมการเรียนตามหลักสูตร โดยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนทุกคน เมื่อมีการจัดบริการแนะแนว ทางโรงเรียนมีการติดตามผลการแนะแนวเพื่อนำผลที่ได้ไปประเมินให้เห็นถึงความสำเร็จของการจัดบริการแนะแนว การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน ครู และนักเรียน

ส่วนที่เป็นปัญหาพบว่า ครูที่รับผิดชอบทางการแนะแนวโดยตรงมีเวลาน้อย การจัดเตรียมข้อมูลข่าวสาร เครื่องมือยังไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการติดต่อประสานงาน ขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และสถาบันต่าง ๆ ในการนำนักเรียนไปศึกษาดูงาน และเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียน

2. สิ่งจำเป็นต่อการจัดบริการแนะแนวของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่า การจัดบริการแนะแนวไว้ตลอดปี รองลงมา ผู้บริหารมีความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนเป็นอย่างดี มีงบประมาณอย่างเพียงพอและความร่วมมือจากคณะครูในการจัดบริการแนะแนว มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนว มีการบริหารงานแนะแนวอย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ และมีการประสานงานกับผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน

<b>Independent Study Title</b>	Teacher's Opinions on Provision of Guidance Service in Chiang Mai Municipal Schools for Education Opportunity Expansion		
<b>Author</b>	Miss. Rintong Tubtim		
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance		
<b>Examining Committee</b>	Asst.Prof.Umaporn	Wongburanavart	Chairman
	Assoc. Prof.Chainart	Nakbubpha	Member
	Lect. Samart	Srijumnong	Member

#### Abstract

The purpose of this study was to survey teacher's opinions on provision of guidance service in Chiang Mai Municipal Schools for Education Opportunity Expansion. Schools for population consisted 70 teachers. Data were Collected by questionnaire and the analysis was done in term of percentage mean, and standard deviation. The result was as follows.

Among the five services, namely individual truntory, information, counsery, placement and evaluation, there was high level of practice in the individual inventory they had ralied and reliable way of collecting data and use them for the benefit the students. Guidance teacher had good humam relative, knowledge of information dissemination, plannet their guidance activities for all year long. Their school coordinate unther outside agencies to promote understanding adlut the characteristics of student that bast teach of the study programs the school had follow-up program to feedback the guidance and instructinal activist.

Regarding the problem these were quite a few teacher who were derectly responsible for the guidance Information and facilities were not adequate. There were

some problem occurring in the process of condineting and seeking cooperation in alonging study tone foe the student. There was also a problem when the school wanted to in us once person to provide knowledge to the students.

The necessary services most guidance teacher agreed was that guidance program should be set for all year long. Next too this was that the administer understood and sew the improtance of guidance service for the school and provided enough budget he was also expected to mobilize cooperation fun all teacher regarding guidance the school shout have continuous. Publice relation all teacher should have knowledge and understanding about guidance the administer should have conet way of manage guidance program and tries to coordinate with the parents and other agencies for benfit of the school guidance program.