

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางกัญญารัตน์ วงษ์เชษฐ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดี บรรเทิงสุข	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกฤตถาวร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัชวาล นาคบุปผา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการใช้กระบวนการกลุ่มในการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัดเชียงใหม่ ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง 10 คน โดยเลือกจากการรายงานหน้าชั้น การทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายและการตอบคำถาม โดยใช้วิธีวิจัยเชิงทดลอง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออกก่อนและหลังทดลอง ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการพูด ด้านการกระทำ และด้านการแสดงความคิดเห็น โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออก ด้านการพูด การกระทำ และการแสดงความคิดเห็น เพิ่มขึ้นกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title	Using Group Activities to Increase Assertive Behavior for Pratom Suksa 5 Students at Wat Srisuphan Municipal School, Chiang Mai Province	
Author	Mrs. Kunyarat Wongsat	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr.Sawas Bunturngsook	Chairman
	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Member
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Member

Abstract

The purposes of this research were to study and compare the use of group activities to increase assertive behavior for Prathom Suksa 5 students at Wat Srisuphan Municipal School, Chiang Mai Province. The sample comprised 10 students and the data was collected from those students who acted in activities, for example, reporting on the topics of discussion. The method of this study was based on the analysis of the comparative scores of assertive behavior of students before and after using the program under the three factors, as they are : their speech factor, acting factor and giving their reasons. The data was analysed using standard deviation, mean and t-test and its results are as follow;

After the students participated in the program, their assertive behavior was higher than before the experiment, significantly at the .05 level.