

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอาหารและโภชนาการตามความต้องการของ สถานประกอบการในจังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นาง บุษกร ศรีนวกุล	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา อินทรสมพันธ์	ประธานกรรม
	อาจารย์ วาณี เอี่ยมศรีทอง	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. แสนย์ สายสุภลักษณ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. สาขา วิชาอาหารและโภชนาการ ตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาจำแนกเป็น 3 กลุ่ม คือ ร้านอาหาร ร้านเบเกอรี่ 40 คน โรงพยาบาล 20 คน ธุรกิจโรงแรม 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ปรากฏว่า สถานประกอบการทั้ง 3 กลุ่ม มีความต้องการคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ มาก เท่ากันจำนวน 2 ด้าน คือ คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ และคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม รองลงมาคือ คุณลักษณะด้านวิชาชีพ และสุดท้ายคือ คุณลักษณะด้านวิชาการ

Independent Study Title	Characteristic of Graduates in Food and Nutrition Diploma Needed by the Enterprises in Chiang Mai	
Author	Mrs. Busakorn Srinavatkul	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Preecha Insompan	Chairman
	Lect. Warnee Eimsrithong	Member
	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Member

#### Abstract

The purpose of this study was to study the characteristic of graduates in Food and Nutrition diploma as perceived by the enterprises in Chiang Mai. The population consisted of three groups of enterprises. They were 40 restaurants and bakery shops, 20 hospitals, 30 hotel businesses. The tool used in this study was a rating scale questionnaire. The data were analyzed in percentages, arithmetic means and standard deviations.

The study concerning the need of desirable characteristics of the diploma graduates revealed that all three groups of enterprise needed the desirable characteristic of the graduates in all four aspects. Graduates' personality and graduates' morality and virtue were equally rated as high needs. The next needs were vocational aspect and academic aspect respectively.