

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาในการปฏิบัติงานของครูแนะแนวโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน น.ส.จริญญา ใจศรี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกุลถาวร ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเทิงสุข กรรมการ

รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานของครูแนะแนวโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 11 โรงเรียน ซึ่งปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 โดยศึกษาจากประชากร จำนวน 71 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการใช้แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach เท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ปัญหาในการปฏิบัติงานของครูแนะแนว ด้านบริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล ด้านบริการสนเทศ ด้านบริการให้คำปรึกษา ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล และด้านบริการติดตามผล ครูแนะแนวมีปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะพบว่าครูแนะแนวไม่มีเวลาปฏิบัติงาน ทำให้ปฏิบัติงานได้ไม่ต่อเนื่อง ควรมีการจัดอัตรากำลังและมีการกำหนดภาระงานให้เหมาะสม จะทำให้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Independent Study Title	Performance Problems of Guidance Teachers in Chiang Mai Municipal Schools	
Author	Miss Jariya Jaisri	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Chairman
	Asst. Prof. Dr.Sawas Bunturngsook	Member
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubipha	Member

Abstract

The purpose of this research was to study the performance problems of guidance teachers in 11 Chiang Mai Municipal Schools performing in the second semester of the 1999 academic year. The population for the study comprised 71 guidance teachers. The study instrument was a rating scale questionnaire. The reliability equaled 0.93 by Cronbach's Alpha Coefficient. Frequency, percentage, means and standard deviation were used for statistical analysis.

The findings were as follows :

1. Regarding the problems for the guidance teachers ; individual inventory service, information service, counseling service, placement service and follow – up service, the teachers had the problems in high degree.
2. Regarding the problems and suggestions, the guidance teachers' main problem was the lack of time, and as a result, they could not perform the service continuously. There should be more personnel, and for more efficient work, the workload should be appropriate to the time available.