

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ความสัมพันธ์ของเจตคติต่อการเรียน และพฤติกรรมการเรียนของ  
นักศึกษาระดับปวช. ช่างอุตสาหกรรมที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง  
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

**ชื่อผู้เขียน** นายอภิชาติ แก้วประดิษฐ์

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกฤถาวร กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเทิงสุข กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาความสัมพันธ์ของเจตคติต่อการเรียน และพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาระดับ ปวช. ช่างอุตสาหกรรมที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาช่างอุตสาหกรรมระดับปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จำนวน 208 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเจตคติ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.86 และแบบสอบถามพฤติกรรมการเรียน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Pearson ผลการศึกษาสรุปได้ว่า

1. นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนช่างอุตสาหกรรม ทั้งในด้านความคิดเห็น, ความรู้สึก และด้านแนวโน้มที่คิดว่าจะเป็น
2. นักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนเป็นไปในลักษณะส่งเสริมการเรียน อยู่ในระดับมาก
3. เจตคติต่อการเรียนและพฤติกรรมการเรียน มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับปานกลาง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.40.

Independent Study Title	Relationship Between Learning Attitude and Behavior of Certificate in Vocational Education in Industrial Trade Students with High Learning Achievement, Chiang Mai Technical College	
Author	Mr. Apichat Keawpradit	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Member
	Asst. Prof. Dr. Sawas Bunturngsook	Member

#### Abstract

The purpose of this study was to examine and evaluate the relationship between learning attitude and behavior of students with high learning achievement who were studying the Certificate in Vocational Education in Industrial Trade at Chiang Mai Technical College. The population consisted of 208 students in the second semester of the 1999 academic year. The instruments used included an attitude questionnaire which had 0.86 reliability, and a behavior questionnaire which had 0.94 reliability. The data were analyzed using frequency, percentage, means, standard deviation and Pearson's correlation coefficient.

The results of this study were as follows:

1. Students had a good attitude, opinion and feeling towards Vocational Education in Industrial Trade.
2. With regard to the learning behavior of students, students dedicated a lot of time and effort towards studying.
3. The students learning attitude has a moderate positive correlation with the learning behavior of students with high learning achievement. The Correlation Coefficient is 0.40.