

| | | | |
|--------------------------|--|---------------|--|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่อง การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมระดับปฐมวัยสำหรับผู้ดูแลเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็ก | | |
| ชื่อผู้เขียน | นางสาวพันทรา ปัญญา | | |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | | |
| คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรัตน์ ไวยกุล | ประธานกรรมการ | |
| | อาจารย์ ดร.อำสา ต่านภักดี | กรรมการ | |
| | อาจารย์สุนทรี คนเที่ยง | กรรมการ | |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้ดูแลเด็กหลังการฝึกอบรมและศึกษาความคิดเห็นในการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น เรื่อง การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมระดับปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ดูแลเด็กจากสถานรับเลี้ยงเด็กในเขตจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมของผู้ดูแลเด็ก หลักสูตรการฝึกอบรมประกอบด้วยชุดฝึกอบรม ซึ่งแบ่งเป็นชุดย่อย 6 ชุด โดยมีเนื้อหาที่แตกต่างกัน แบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม และแบบสอบถามความคิดเห็นในการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็กหลังการฝึกอบรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน-มาตรฐานและค่าทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังการฝึกอบรมของผู้ดูแลเด็กสูงกว่าการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จากการใช้แบบสอบถามผู้ดูแลเด็กในเวลา 1 เดือนหลังการฝึกอบรม พบว่า ผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการฝึกอบรมได้นำความรู้ไปจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านร่างกายในระดับมาก จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านสังคมในระดับมากที่สุด 3 ประเด็น และในระดับมาก 4 ประเด็น จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจได้ในระดับมากเช่นเดียวกับการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญาจัดได้ในระดับมากทุกประเด็น

| | | |
|----------------------------|--|----------|
| Thesis Title | Developing Training Curriculum on Readiness Preparation Activities for Pre-school Caretakers | |
| Author | Miss Panara Panya | |
| M.Ed. | Curriculum and Instruction | |
| Examining Committee | Assist Prof. Dr. Wirat Waiyakul | Chairman |
| | Lecturer Dr. Ampa Danpakdee | Member |
| | Lecturer Soontaree Konthieng | Member |

Abstract

The purposes of this research were to develop the training curriculum for the caretakers, to investigate their achievement resulted from the training curriculum, and their opinions concerning their performance. The subjects studied were 40 pre-school caretakers from day nurseries in Chiang Mai province.

Instruments were the need assessment questionnaire, six topics in different contents of training curriculum, the achievement pre-test and post-test of the training program and the questionnaire on the opinion of the caretakers after the training program. Data processing was carried out by computer, using statistical package SPSS and described by frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings indicated that after completing of the training program, there were statistically significant differences (at .01) between the pre-test and post-test scores of pre-school caretakers. By using questionnaires with them one month after the training program, the result shown that they practiced the knowledge from their training experience in their every day work in physical readiness activity, emotional and mental readiness activity at high level. For social readiness activity, they practiced at the most level for 3 items and at high level for 4 items. For intellectual readiness activities, they practiced at high level in all items.