

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน	นางจันจิรา อินตะเส่าร์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติพร บัญญัติไพฑูริย์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์กนกทิพย์ พัฒนาพัทธ์ กรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) ด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและทักษะการคิดคำนวณ 2) ด้านพฤติกรรมการเรียนในห้องเรียน 3) ด้านเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน กลุ่มที่ใช้ศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 27 คน ทำการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) จำนวน 4 บทเรียน โดยใช้รูปแบบกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนของกิตติพร บัญญัติไพฑูริย์ (2540) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ก. ชั้นวางแผน ข. ชั้นปฏิบัติและรวบรวมข้อมูล และ ค. ชั้นทบทวนและประเมินผลเพื่อปรับแผน ทั้ง 3 ขั้นตอนมีการปฏิบัติต่อเนื่องกันเป็นวงจรจนสามารถแก้ปัญหาของนักเรียนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 9 ประเภท คือ 1) แบบทดสอบ 2) แบบฝึกหัดเสริมความรู้พื้นฐาน

3) แบบบันทึกการสังเกต 4) แบบสัมภาษณ์ 5) แบบบันทึกความก้าวหน้าของนักเรียน 6) แบบบันทึกด้านการเรียนของนักเรียน 7) แบบสอบถามเมื่อจบบทเรียน 8) การเขียนเรียงความ 9) แบบบันทึกสำหรับครู ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงนับ ความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาและมีทักษะการคิดคำนวณดีขึ้น
2. นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนในห้องเรียนเหมาะสมมากขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

<b>Thesis Title</b>	Classroom Action Research for Improving the Quality of Teaching and Learning Mathematics in Prathom Suksa 5 at Wat Srisuphan Municipality Primary School, Chiang Mai Province		
<b>Author</b>	Mrs. Chanchira Intasao		
<b>M.Ed.</b>	Research and Statistics in Education		
<b>Examining Committee</b>	Assoc.Prof.Dr.Kittiporn	Punyapinyophol	Chairman
	Assoc.Prof.Kanoktip	Patanapuapan	Member
	Assoc.Prof.Dr.Somsak	Phuvipadawat	Member

### Abstract

The purpose of this study was to use classroom action research for improving the quality of teaching and learning Prathom Suksa 5 mathematics. The study focused on student's : 1) Knowledge, understanding mathematics content and computation skill ; 2) general classroom learning behaviors. The 27 target subjects were Prathom Suksa 5 students at Wat Srisuphan Municipality Primary School, Chiang Mai Province in the first semester of 1997. Researcher conducted this study herself by teaching four lessons. The classroom action research process employed Kittiporn's model (1997). There were 3 stages: plan, act and observe, and lastly the review and evaluate cycle. These stages were moving in spiral cycle, and moved till the student's problems could be solved

according to the previous set criterion. Using 9 instruments which were :  
1) test, 2) basic skills exercise, 3) observation form, 4) interview form, 5) student progress recording form, 6) student learning recording form, 7) post-lesson questionnaire, 8) essays, and 9) teacher's diary. Data analysed by using frequency, percentage, and content analysis, The results can be summarized as follow :

1. The students showed better improvement of Knowledge, understanding and computation skills in mathematics.
2. The student behaved proper manner
3. The students showed positive attitude towards teaching and learning mathematics.