

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การวิเคราะห์หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช  
 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

**ชื่อผู้เขียน** นางสาวอรสิริ สมบัติวัฒนาเวศ

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐ ประธานกรรมการ  
 อาจารย์ปิยะพันธ์ วงศ์อุดม กรรมการ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไนตรี บุญเคลือบ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาในหนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) และศึกษาความคิดเห็นของครู อาจารย์ผู้สอนที่ใช้หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู อาจารย์ผู้สอนที่ใช้หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 37 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปของตารางประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งที่จัดพิมพ์โดยกรมวิชาการและที่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์เอกชนแต่ละเล่มนั้นมีข้อดี ข้อด้อยพอ ๆ กัน ไม่มีหนังสือเรียนเล่มใดมีเนื้อหาสมบูรณ์ที่สุด

**Thesis Title**                    Analysis of Prathom Suksa 3 Life Experiences Area Textbook  
Based on Primary Education Curriculum B.E.2521 (Revised  
B.E.2533)

**Author**                            Miss Onsiri Sombutwuttanawet

**M.Ed.**                                Educational Technology

**Examining Committee**

Assoc. Prof. Prachak	Sudaprasert	Chairman
Lect. Piyapun	Wong-Oudom	Member
Asst. Prof. Maitree	Booncluarb	Member

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to analyze the contents of Prathom Suksa 3 Life Experience Area Textbook Based on Primary Education Curriculum B.E.2521 (Revised B.E.2533) and to study the teachers' opinions toward using Life Experience Area Textbooks. Subjects were 37 Prathom Suksa 3 teachers of school under the Office of Muang Primary Education, Chiang Mai Province, first semester in academic year 1999. Data were analyzed using mean percentage and standard deviation.

It was found that Life Experiences Area Textbooks printed by both of Educational Technique Department and the private publishers had the same good points and weak points. None of them were best organized.