

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Past Simple Tense สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวนิตยา คุณเลิศ		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์สุมาลี	คัมชัชสกุล	กรรมการ
	อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Past Simple Tense ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนที่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประกอบการสอน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการสอนที่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประกอบการสอน จำนวน 20 แผน แผนละ 3 คาบ คาบละ 20 นาที แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 40 ข้อ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประกอบการสอน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูป ตารางประกอบคำบรรยาย สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. การพัฒนาแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประกอบการสอนเรื่อง Past Simple Tense ประกอบแผนการสอนทั้งหมด 20 แผน แผนละ 3 คาบ คาบละ 20 นาที โปรแกรมคอมพิวเตอร์ดังกล่าว สามารถทำให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้สูงขึ้น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นอย่างดี

2. เมื่อนักเรียนเรียนเรื่อง Past Simple Tense โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ประกอบการสอน นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการฟัง , พูด , อ่าน และเขียน สูงขึ้นเป็นที่ น่าพอใจ นักเรียนส่วนใหญ่สามารถผ่านเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ทางการเรียน 50% ขึ้นไป เมื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความก้าวหน้า เท่ากับ 12.35 โดยมีนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ 50% เท่ากับร้อยละ 39.13

3. ความคิดเห็นของนักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจและพอใจกับโปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่ใช้ประกอบการสอนเรื่อง Past Simple Tense อยู่ในระดับมาก เพราะทำให้นักเรียน เรียนด้วยความสนุกสนาน ได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ทักษะ ทำให้มีความเข้าใจในเรื่องที่เรียน มากขึ้น

Independent Study Title	Use of a Computer Program in Teaching English on the Topic of Past Simple Tense for Prathom Suksa 6		
Author	Ms.Nittaya Khunlert		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Chairman
	Lect. Sumalee	Kumchaiskul	Member
	Lect. Bantao	Utaitas	Member

Abstract

The study was aimed to develop a computer program in teaching English on the topic of Past Simple Tense for Prathom Suksa 6 students and to study achievement through the use of the computer program. The population was 23 Prathom Suksa 6 students of Thungluk School, affiliated to the office of Fang District Primary Education, Chiang Mai Province during the first semester of the 1999 academic year. Research instruments included 20 instructional plans on the topic of Past Simple Tense accompanied by the computer program which took 60 minutes in each teaching of a plan, 40 – item test for pretest- posttest and an opinionaire on the program. Statistics used included average, standard deviation and frequency. The results were then descriptively presented.

The major findings were as follows:

1. Twenty instructional plans, containing 3 periods in each, were developed accompanied by a computer program in teaching English on the topic of Past Simple Tense. Those plans could enhanced students' learning achievement and the students found actively participated in those lessons.

2. After being taught on the topic of Past Simple Tense through the developed plans that accompanied by the computer program, the students demonstrated satisfactory higher performance in listening , speaking , reading and writing. Most students were over the 50 % criteria in each objective when compared the achievement of pretest and posttest it was found that their average scores were 12.35 different whose scores passed the 50 % criteria were 39.13 percents .

3. Most students viewed that they were highly interested in and satisfied with the computer program used in the teaching of English on the topic of Past Simple Tense because it made the lessons fun and provided opportunities for practicing those four skills of English that effected better understanding in the lessons.