

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหน่วยการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่อง “พิษณุโลกท้องถิ่นของเรา” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวนริศรา แสงรัตน์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สุมาลี	คุ่มชัยสกุล	กรรมการ
	อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหน่วยการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง “พิษณุโลกท้องถิ่นของเรา” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของนักเรียนก่อนและหลังเรียนที่เรียนโดยใช้หน่วยการสอน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หน่วยการสอน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้ให้ข้อมูลหลักในท้องถิ่นจำนวน 10 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนวัดเนินมะคึก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบสัมภาษณ์สภาพและความต้องการของท้องถิ่น (2) หน่วยการสอน 3 หน่วย การสอน ประกอบด้วย แผนการสอน 10 แผน ใช้เวลา 39 คาบ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (4) แบบสอบถามความคิดเห็น ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และค่าร้อยละ นำเสนอด้วยการใช้ตารางประกอบการบรรยายสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ได้หน่วยการสอนเรื่อง “พิษณุโลกท้องถิ่นของเรา” จำนวน 3 หน่วยการสอน คือ
 - 1.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก
 - 1.2 สภาพสังคมและความเป็นอยู่
 - 1.3 มรดกล้ำค่าของท้องถิ่น

จัดทำเป็นแผนการสอน 10 แผน ใช้เวลาสอน 39 คาบ โดยมีกิจกรรมและสื่อการสอนที่เลือกสรรแล้ว

จ

2. ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนก่อนและหลังเรียนที่เรียนโดยใช้หน่วยการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ดีต่อหน่วยการสอน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title	Development of a Teaching Unit for the Life Experience Area on the Topic “Phitsanulok, Our Local Community” for Prathom Suksa 4 Students		
Author	Miss Naritsara Sangrat		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Supawat	Cheunchob	Chairman
	Lect. Sumalee	Kumchaiskul	Member
	Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

Abstract

The purposes of this study were to develop teaching units for the Life Experience Area on the topic “Phitsanulok, Our Local Community” for Prathom Suksa 4, to compare the students’ pretest and posttest scores of knowledge and understanding of the units and to study their opinions as regards the teaching unit. The samples consisted of 10 key informants and 31 Prathom Suksa 4 students who were studying in the second semester of 1998 academic year at Wat Nern Makuk School under the Office of Muang District Primary Education, Phitsanulok Province. The instruments were (1) Local needs interview form (2) Three teaching units of 10 lesson plans for 39 teaching periods (3) An achievement test (4) Students’ opinionnaire. The data were analyzed by means, standard deviations, t-test and percentages. The findings were as follows :

1. There were 3 teaching units on the topic “Phitsanulok, Our Local Community”.

Those were :

- 1.1 Conditions of Phitsanulok Province.
- 1.2 Societal State and Living.
- 1.3 The Worthy Local heritage.

All of them were taught through selected activities and medias of those 10 lesson plans for 39 periods of teaching time.

2. The students' knowledge and understanding in teaching units of pre-test and post-test was significantly different at the level of .01.
3. Most students had positive opinions on the teaching units.