

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางการจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตำบลสันนาเม็ง
อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวนงนุช กมล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ปภัสสร ผลเพิ่ม	ประธานกรรมการ
อาจารย์วาณี เอี่ยมศรีทอง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุภลักษณ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาการศึกษา
นอกโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปในเขตตำบลสันนาเม็ง อำเภอสันทราย จังหวัด
เชียงใหม่ ที่มีต่อความต้องการและสภาพปัญหาในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตำบลสันนาเม็ง
รวมถึงรูปแบบการจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียน นักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2541 จำนวน
50 คน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป จำนวน 170 คน รวมจำนวน 220 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามตรวจสอบรายการ แบบประมาณค่า และแบบปลายเปิด
จากการแจกแบบสอบถาม จำนวน 220 ชุด ได้รับแบบสอบถามสมบูรณ์คืนจำนวน 200 ชุด
คิดเป็นร้อยละ 90.91 ซึ่งได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ด้านการจัดการทางการศึกษา มีความต้องการระดับมาก ส่วนด้านการจัดศูนย์การเรียนรู้
ชุมชน และด้านการจัดการเรียนการสอน มีความต้องการระดับปานกลาง
2. ปัญหาการจัดการทางการศึกษา การจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และการจัดการเรียน
การสอน เป็นปัญหาในระดับปานกลาง
3. แนวทางการจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นดังนี้
 - รูปแบบการจัดและการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ให้จัดในลักษณะเป็นศูนย์การเรียนรู้
ที่เป็นเอกเทศ เป็นสัดส่วนได้ระบบ

จ

- สถานที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ควรตั้งอยู่ในศูนย์กลางของชุมชนในท้องถิ่น
- องค์กรและผู้นำชุมชนควรมีส่วนร่วมและสนับสนุนช่วยเหลือทุก ๆ ด้าน
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีทั้งสายสามัญ สายอาชีพ และตามอัธยาศัย
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้องเป็นผู้มีความรู้ มีความเสียสละ อดทน และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

มุ่งสร้างให้ชุมชนท้องถิ่นพัฒนาในทุกด้าน และส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	Guideline for Management of Community Learning Center at San Na Mang Sub-district, San Sai District, Chiang Mai Province	
Author	Miss Nongnuch Kamol	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Lect. Pabhassorn Pholperm	Chairman
	Lect. Wanee Aiamsritong	Member
	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Member

Abstract

This study was to obtain opinion from students of Non-Formal Education, parents and public in San Na Meng Sub-district, San Sai District, Chiang Mai Province, regarding the need in forming Community Learning Center of San Na Meng Sub-district and problem condition in management.

The sampling group consisted of 50 students of Non-Formal Education Year 2541 and 170 parents/public. The questionnaires were distributed 220 sets which was divided into 3 parts.: check - list, rating, open ended.

Two hundred sets with complete answers were returned, which is approximately 90.91% of the total sets. After having analyzed the data using average and frequency which have found that :

1. The education management is mostly required while the need for Community Learning Center and arrangement is at moderate level.
2. Problems on education management and Community Learning Center arrangement, are at moderate level.

3. Guidelines for Community Learning Center Management should be as follows:

- The form of community Learning Center management should be singly and proportionally organised.
- The Community Learning Center should be located in the middle of community area.
- Community organization should be in charge of management and supporting budget.
- Arrangement should be made for general education, vocational education and optional education.
- Teachers should be scholastic professional, devoted, patient and have good human-relationship. They should as well aim to support local community educational development in order to help improve people's standard of living.