

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพและปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประเภท
วิชาพาณิชยกรรม ของกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 8

ชื่อผู้เขียน นางสาวอรนุช สิริกุลขจร

ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณูญ สุติศา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิหมภู	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. พศิน แดงจวง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ของกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 8

กลุ่มประชากรที่ในการศึกษาคือ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หัวหน้าสาขาวิชา
พาณิชยกรรม อาจารย์ผู้สอน หรือนิเทศของสถานศึกษา และเจ้าของหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจาก
สถานประกอบการ จำนวน 38 คน ปีการศึกษา 2538 การศึกษาครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามเก็บ
รวบรวมข้อมูล โดยสอบถามกลุ่มประชากรในด้านการวางแผนและการเตรียมการ และด้านการ
ดำเนินการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้มา
วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

สภาพด้านการวางแผนและการเตรียมการ และด้านการดำเนินการ สำนักงานทวิภาคีของ
สถานศึกษามีการประสานงานในสถานศึกษาดี การประสานงานในสถานประกอบการมีการ
ดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษามีความ
เหมาะสมในระดับปานกลาง สำหรับในสถานประกอบการมีความเหมาะสมมาก ส่วนการให้
คำปรึกษา วิธีถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน และวิธีการดำเนินงานของครูฝึกในสถานประกอบการ
อยู่ในระดับปานกลาง

ปัญหาด้านการวางแผนและการเตรียมการ และด้านการดำเนินการ การร่วมประชุมปรึกษาหารือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อวางแผนการรับนักเรียนในระบบทวิภาคีมีการปฏิบัติ และการมอบหมายหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่คณะกรรมการและครูอาจารย์สถานศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ดังนั้นสถานศึกษาควรมีการประชุมหารือวางแผนและเตรียมการในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ เพื่อประสานความเข้าใจกันในทุก ๆ ด้าน และควรประสานงานกับสถานประกอบการในการประเมินผลการฝึกอาชีพ และติดตามนักเรียนในด้านความประพฤติด้วย

Independent Study Title	Conditions and Problems of Dual Vocational Training in Business Administration in Vocational Education Colleges, Region 8		
Author	Miss Oranut Sirikulkajorn		
M.Ed.	Vocational Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Manoon	Sutika	Chairman
	Asst. Prof. Palasit	Sittichompoo	Member
	Assoc. Prof. Dr. Pasina	Tangchuang	Member

Abstract

The purpose of this study was to study the conditions and problems of dual vocational training in business administration in vocational education colleges in region 8.

The population of this study were chiefs of dual vocational training affairs, heads of business department, teachers or supervisors, and owners or authorized persons of work places. The total number of population of dual vocational training in business administration in vocational education colleges in the academic year of 1995, were 38 people. The data were collected by using questionnaire asking the states and problems of planning and preparation, and operating to administrate the dual vocational training in business. The collected data were analyzed by the use of frequencies, percentages, and comments summary.

The results of this study were as follows:

1. The conditions of planning and preparation, and operating of dual vocational training in business administration in vocational colleges in region 8, was at a good level. The cooperation of the work places with vocational training in business was at a medium level. The teaching aids and equipment of vocational colleges were suitable at a medium level. Although the workplaces had good conditions, the workplaces' consultation, teaching methods and working approaches were at a medium level.

2. The planning and preparation, and operating of dual vocational training in business administration in vocational education colleges in region 8, was at a low level. The participation of committee and teachers in dual vocational education in business administration, was also at a low level.

Therefore, the vocational colleges should also have the meeting to request the cooperation of vocational training in business administration among teachers, and parents and workplaces in order to have their good relationship in many ways. They should cooperate with workplaces of vocational training in business, not only evaluation the outcome of the students' practice, but also following up the students' behavior.